

2022학년도  
일반대학원 자체평가 결과보고서



2023. 3. 20.

가톨릭대학교 일반대학원

# 목 차

<b>I. 대학원 운영</b> .....	<b>1</b>
① 대학원 교육목표 .....	1
② 대학원 발전계획 및 특성화 전략 .....	2
<b>II. 교육 및 평판도</b> .....	<b>4</b>
① 전임교원 강의담당 비율 .....	4
② 교육 만족도 .....	6
③ 강의계획서 입력/공개 .....	10
<b>III. 학 생</b> .....	<b>12</b>
① 신입생 총원율 .....	13
② 재학생 총원율 .....	14
③ 중도탈락학생 비율 .....	16
④ 재학생 1인당 장학금 .....	18
⑤ 취 업 률 .....	19
<b>IV. 국제화</b> .....	<b>21</b>
① 외국인 학생 비율 .....	21
② 외국인 강좌 현황 .....	23
<b>V. 자체지표</b> .....	<b>25</b>
<b>VI. 종합기술 및 자체분석</b> .....	<b>26</b>

# I. 대학운영

## [ 분석 및 평가결과 ]

평가항목	분석 및 평가 결과
교육이념 / 교육목표 / 발전계획 / 특성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 우리 대학은 ‘가톨릭정신에 바탕을 둔 진리·사랑·봉사’를 교육이념으로 설정하고 있으며 이는 ‘인간 존중의 대학’이라는 건학이념에서 파생되었음. 이러한 교육이념을 통해 교육목적과 교육 비전을 제시하여 대학원에서 이를 토대로 교육하도록 구조화됨</li> <li>○ 대학원에서는 대학의 이념을 바탕으로, 비전과 목표를 설정하였고 이를 구체화하기 위한 추진전략과 세부 내용을 강구하였음. 특히 장단기 발전계획을 제시하여 과제와 전략을 체계적으로 설정함</li> <li>○ 대학원의 특성화 체계는 대외 환경을 감안하여 본교의 역량을 살리는 방향으로 작성됨</li> </ul>

## 1 대학원 교육이념 / 교육목표

구분	내용																																																		
교육이념 / 교육목표	<p style="text-align: center;">연구중심대학으로서의 대학원 비전 2025 및 체계도</p> <p><b>비전</b> 생명중심의 교육과 연구를 선도하는 글로벌 리더</p> <p><b>인재상</b> 인성과 창의성을 갖춘 윤리적 리더</p> <p><b>목표</b> Preeminence: 특화 교육·연구의 탁월성을 바탕으로 세계 100위권 진입</p> <p><b>전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육 과정 혁신</li> <li>특화 연구 강화</li> <li>산학 협력 선도</li> <li>행정 시스템 향상</li> </ul> <p><b>핵심 성과 지표 (KPI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 혁신지수</li> <li>학생성공지수</li> <li>특화연구지수</li> <li>국제논문수</li> <li>국제공동연구건수</li> <li>산학협력지수</li> <li>대학원혁신지수</li> </ul>																																																		
	<p style="text-align: center;">20대 전략과제</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="7">1</td> <td rowspan="2">학사제도 유연성 확보</td> <td>1-1</td> <td>융복합학과<sup>1)</sup> 신설</td> </tr> <tr> <td>1-2</td> <td>CUK모듈형 ON-OFF 하이브리드 수업 시행 (전공 이론과목 중심)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">학생 중심 교육지원 체계 구축</td> <td>1-3</td> <td>중핵 공동 교과 및 비교과 신설</td> </tr> <tr> <td>1-4</td> <td>국내·외 대학과의 복수 학위제도 확대</td> </tr> <tr> <td>1-5</td> <td>대학원생 맞춤형 진로지원 시스템 (Trinity 유비쿼터스 Portal) 고도화</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">학생 중심 연구지원 체계 구축</td> <td>1-6</td> <td>학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대</td> </tr> <tr> <td>1-7</td> <td>우수 대학원생 Fellowship 신설</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">2</td> <td rowspan="3">특성화 연구 분야 육성</td> <td>2-1</td> <td>6대 특화 선도연구분야(의료AI, 바이오월스신소재, 정밀의료, Smart Pharma, 사회정책, 중독) 선정 및 적극 육성</td> </tr> <tr> <td>2-2</td> <td>외부 연구비 (대형·장기 과제) 수주 확대</td> </tr> <tr> <td>2-3</td> <td>특화 연구 관련 분야 신입교원 확충</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">특화 연구 강화</td> <td>2-4</td> <td>해외 석학 초빙 시스템 구축</td> </tr> <tr> <td>2-5</td> <td>국제공동연구 촉진을 위한 국제연구협력센터 운영</td> </tr> <tr> <td>2-6</td> <td>Preminent Researcher 제도 운영 (6사수감면, 연구인센티브 5천만원 지급)</td> </tr> <tr> <td>2-7</td> <td>박사후 (Post-Doc) 연구원 등 연구교수 지원 확대 (아시아권 등 외국인 포함)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">산학 협력 선도</td> <td>3-1</td> <td>산학협력 플랫폼(기업·지역·글로벌) 고도화</td> </tr> <tr> <td>3-2</td> <td>지역연계 중심 산·학·관 클러스터 구축 (대학-서울서부/부천시-지역기업)</td> </tr> <tr> <td>3-3</td> <td>기술·지식 사업화 평가 시스템 구축</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">4</td> <td rowspan="3">행정 시스템 향상</td> <td>4-1</td> <td>대학원 중심 거버넌스 확립</td> </tr> <tr> <td>4-2</td> <td>CURE 성과관리시스템 구축 (대학원 차원의 IR제도 포함)</td> </tr> <tr> <td>4-3</td> <td>외국인 유학생을 위한 제2국제관 신축</td> </tr> </table> <p><small>1) 융복합학과(6개): 글로벌한국화학융합학, 노년학, 인지기술융합학, 중독학, 디지털사회정책및서비스학, 의료안전기술융합학</small></p>	1	학사제도 유연성 확보	1-1	융복합학과 <sup>1)</sup> 신설	1-2	CUK모듈형 ON-OFF 하이브리드 수업 시행 (전공 이론과목 중심)	학생 중심 교육지원 체계 구축	1-3	중핵 공동 교과 및 비교과 신설	1-4	국내·외 대학과의 복수 학위제도 확대	1-5	대학원생 맞춤형 진로지원 시스템 (Trinity 유비쿼터스 Portal) 고도화	학생 중심 연구지원 체계 구축	1-6	학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대	1-7	우수 대학원생 Fellowship 신설	2	특성화 연구 분야 육성	2-1	6대 특화 선도연구분야(의료AI, 바이오월스신소재, 정밀의료, Smart Pharma, 사회정책, 중독) 선정 및 적극 육성	2-2	외부 연구비 (대형·장기 과제) 수주 확대	2-3	특화 연구 관련 분야 신입교원 확충	특화 연구 강화	2-4	해외 석학 초빙 시스템 구축	2-5	국제공동연구 촉진을 위한 국제연구협력센터 운영	2-6	Preminent Researcher 제도 운영 (6사수감면, 연구인센티브 5천만원 지급)	2-7	박사후 (Post-Doc) 연구원 등 연구교수 지원 확대 (아시아권 등 외국인 포함)	3	산학 협력 선도	3-1	산학협력 플랫폼(기업·지역·글로벌) 고도화	3-2	지역연계 중심 산·학·관 클러스터 구축 (대학-서울서부/부천시-지역기업)	3-3	기술·지식 사업화 평가 시스템 구축	4	행정 시스템 향상	4-1	대학원 중심 거버넌스 확립	4-2	CURE 성과관리시스템 구축 (대학원 차원의 IR제도 포함)	4-3
1	학사제도 유연성 확보			1-1	융복합학과 <sup>1)</sup> 신설																																														
			1-2	CUK모듈형 ON-OFF 하이브리드 수업 시행 (전공 이론과목 중심)																																															
	학생 중심 교육지원 체계 구축		1-3	중핵 공동 교과 및 비교과 신설																																															
			1-4	국내·외 대학과의 복수 학위제도 확대																																															
			1-5	대학원생 맞춤형 진로지원 시스템 (Trinity 유비쿼터스 Portal) 고도화																																															
	학생 중심 연구지원 체계 구축		1-6	학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대																																															
		1-7	우수 대학원생 Fellowship 신설																																																
2	특성화 연구 분야 육성	2-1	6대 특화 선도연구분야(의료AI, 바이오월스신소재, 정밀의료, Smart Pharma, 사회정책, 중독) 선정 및 적극 육성																																																
		2-2	외부 연구비 (대형·장기 과제) 수주 확대																																																
		2-3	특화 연구 관련 분야 신입교원 확충																																																
	특화 연구 강화	2-4	해외 석학 초빙 시스템 구축																																																
		2-5	국제공동연구 촉진을 위한 국제연구협력센터 운영																																																
		2-6	Preminent Researcher 제도 운영 (6사수감면, 연구인센티브 5천만원 지급)																																																
		2-7	박사후 (Post-Doc) 연구원 등 연구교수 지원 확대 (아시아권 등 외국인 포함)																																																
3	산학 협력 선도	3-1	산학협력 플랫폼(기업·지역·글로벌) 고도화																																																
		3-2	지역연계 중심 산·학·관 클러스터 구축 (대학-서울서부/부천시-지역기업)																																																
		3-3	기술·지식 사업화 평가 시스템 구축																																																
4	행정 시스템 향상	4-1	대학원 중심 거버넌스 확립																																																
		4-2	CURE 성과관리시스템 구축 (대학원 차원의 IR제도 포함)																																																
		4-3	외국인 유학생을 위한 제2국제관 신축																																																

## 2 대학원 발전계획 및 특성화 전략

구분	내용
----	----

○ 대학원 발전계획 및 추진내용

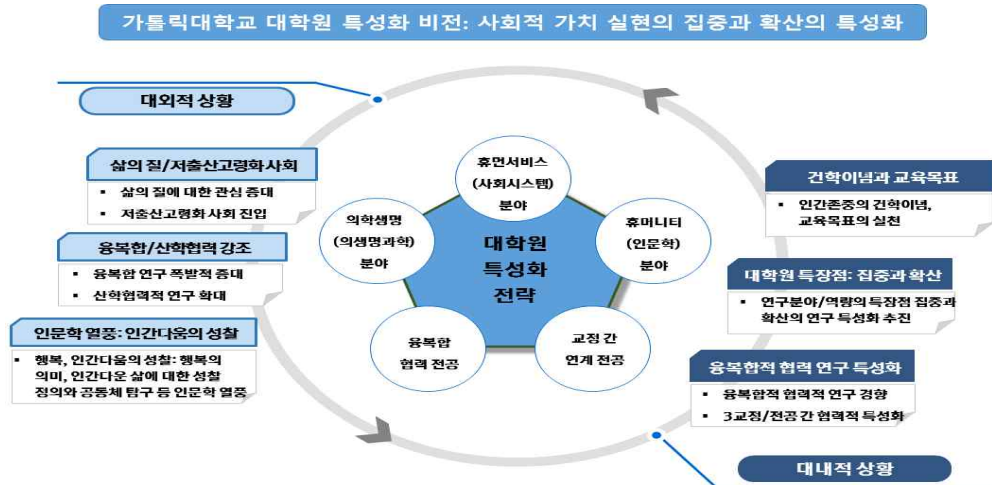
- 교육·연구·산학협력·행정시스템 4가지 전략의 20대 전략과제 수립 및 실행

분야	20대 전략과제	과제 정의
<b>1</b> 교육 과정 혁신	1-1 융복합학과 신설	각 캠퍼스를 아우르는 융합특화 학과 신설 및 융합교육과정 개발 (의료인공지능학과 등 6개)
	1-2 CUK 모듈형 ON-OFF 하이브리드 수업 시행	전공 이론과목 중심으로 Online(이론)/Offline(실습)을 결합한 교육과정을 운영 후 전체 전공으로 확대
	1-3 중핵 공통 교과 및 비교과 신설	대학원 차원의 중핵 공통 교과 (휴먼 & AI) 및 Academic Writing 등 다양한 비교과 프로그램 개발
	1-4 국내·외 대학과의 복수 학위제도 확대	국내(서강대, 포스텍 등) 및 국제 가톨릭계 대학 Network를 활용한 대학원생 복수학위제 실질적 활성화
	1-5 대학원생 맞춤형 진로지원 시스템 고도화	대학원 학사, CUK취업지원시스템 등을 지원하는 모바일 포털시스템(Trinity 유비쿼터스 Portal) 구축
	1-6 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대	BK21 사업 수주학과 및 특화 학과를 중심으로 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대
	1-7 우수 대학원생 Fellowship 신설	지도교수의 추천을 받은 우수 대학원생에게 연구비를 지원하여 선도연구분야의 연구 촉진
<b>2</b> 특화 연구 강화	2-1 6대 특화 선도연구분야 선정 및 적극 육성	의료 AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 분야에 대한 연구역량 강화
	2-2 외부 연구비 (대형·장기 과제) 수주 확대	대형(개인 연3억/집단 연5억원 이상)·장기(3년 이상) 과제 수주 건 수 확대
	2-3 특화 연구 관련 분야 신입교원 확충	의료시, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 특화분야 신입교원 채용 확대
	2-4 해외 석학 초빙 시스템 구축	석학유치위원회를 구성하여 국내외의 석학 연구 중심의 연구 클러스터 구축
	2-5 국제공동연구 촉진을 위한 국제연구협력센터 설립	해외 가톨릭계 대학 등 해외 명문대학과 국제공동연구를 지원할 국제연구협력센터 설립
	2-6 Preeminent Researcher 제도 운영	우수연구교원에 대한 책임시수감면(6시간), 연구인센티브 지급(5천만원) 혜택 제공
	2-7 박사후 연구원 등 연구교수 지원 확대	특화 학과 중심으로 운영되고 있는 박사후 연구원 등 연구교수의 외국인(아시아권 포함) 채용 확대
<b>3</b> 산학협 력 선도	3-1 산학협력 플랫폼 (기업·지역·글로벌) 고도화	ICC/RCC/Global의 3대 산학협력 기능으로 통합 조직 재편
	3-2 지역연계 중심 산·학·관 클러스터 구축	대학-서울서부/부천시-지역기업 간의 긴밀한 협력체계 구축 및 문제해결에 기여
	3-3 기술·지식 사업화 평가 시스템 구축	지식재산권의 사업화 평가시스템을 구축하고 교원 및 대학원생 아이디어 발굴 지원
<b>4</b> 행정시 스템 향상	4-1 대학원 중심 거버넌스 확립	통합 대학원장 중심의 대학원 거버넌스 및 각 팀별 R&R 재정립
	4-2 CURE 성과관리시스템 구축	제도혁신 성과의 담보 위한 대학원 차원의 IR (Institutional Research) 제도 도입
	4-3 외국인 유학생을 위한 제2국제관 신축	제2국제관을 신축하여 일부 층은 영어로 소통하는 English Zone으로 활용

발전  
계획  
체계

○ 대학원 특성화

1. 특성화 체계



구분	내 용
2. 대학원 특성화 전략의 주요내용	
휴먼서비스 (사회시스템) 분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 삶의 질에 대한 관심 증대, 저출산 및 고령화 사회로의 진입, 보다 인간다운 삶에 대한 욕구가 높아지고 있는 대외적 상황을 고려할 때, 해당 분야에 대한 사회적 수요가 폭발적으로 증가할 것으로 예측. 복지사회로의 급속한 변화 전망</li> <li>○ 본 대학원의 우수한 석박사 학위 프로그램인 심리학/사회복지학/아동학 분야는 이와 같은 사회적 수요를 반영하여 우수한 연구업적을 달성하고 있음</li> <li>○ 해당 전공에 대한 집중과 함께, 연계 분야인 행정학, 경영학, 교육학(특수교육 포함), 의생명과학 등과의 확산적 특성화 효과도 기대할 수 있음</li> <li>○ 특수대학원(상담심리대학원, 사회복지대학원, 행정대학원, 경영대학원, 교육대학원)과의 협력적 연구 및 교육체계 확립으로 집중과 확산의 특성화를 실현</li> </ul>
의학생명 (의생명과학) 분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 건강한 삶, 삶의 질, 고령화 등 의학 및 생명 관련 연구 분야는 지속적으로 사회적 수요가 확대될 것으로 전망</li> <li>○ 본교는 세계적 수준의 의과대학과 8개 부속병원, 우수한 생명공학, 약학, 간호학, 생명과학 연구 교원 및 연구 역량을 확보하고 있음</li> <li>○ 의학생명 분야에 대한 특성화는 사회적 수요와 본 대학원의 특징점을 활용한 최적의 특성화 전략임</li> <li>○ 특히 의료산업의 확대와 해외 의료시장(의료 한류)의 개척 등의 측면에서도 해당 특성화 분야는 집중과 확산의 특성화 비전을 달성함에 있어 필수적임</li> </ul>
휴머니티 (인문학) 분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 후기산업사회로의 진입은 삶에 대한 성찰, 행복, 정의, 공동체란 무엇인지 등 인문학적 관점에서 인간다움에 관한 연구가 폭발적으로 확대되어 가고 있음</li> <li>○ 본교의 건학이념 역시 ‘인간존중’으로, 모든 학문의 근간이 되는 인문학에 대한 특성화를 지속하고 있음. 특히 인간학연구소를 중심으로 한 인문학 연구 역량은 국내 최고 수준이라 할 수 있음</li> <li>○ 의학생명 분야에서도 최근 생명윤리가 강조됨에 따라 본교는 생명대학원을 개원하는 등 꾸준히 인문학적 관점에서의 연구를 지속하고 있음</li> <li>○ 철학, 역사학, 문학, 종교학, 생명윤리학, 문화영성학, 신학의 학제적 인문학 연구는 본 대학원의 특성화 전략인 집중과 확산, 사회적 수요에 최적합한 분야임</li> </ul>
추진과제   융복합 협력전공 및 교정 간 연계 전공 연구 지원체계 확립	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 집중과 확산의 전략에 따른 연구 특성화는 3개 분야의 여러 전공들이 각각 연구 역량을 발휘함과 동시에 학제간 협력적, 융복합적 연구를 진행함으로써 달성 가능</li> <li>○ 따라서 이를 지원하기 위한 융복합 전공, 협력전공 신설, 3개 교정 간 연계 전공 및 연구체계 확립 등 학사행정 상의 지원 체계를 확립할 것임</li> <li>○ 현재 3개 교정 간 연계가 부족한 학사행정체계를 전면 개혁하고 연계 전공 및 교과목 교차 수강 확대, 교정 간 연구협력, 연구지원 인력에 대한 지원 확대 등을 마련하고자 함</li> </ul>

## II. 교육 및 평판도

### [ 분석 및 평가결과 ]

평가항목	분석 및 평가 결과
전임교원 강의담당 비율	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각 일반대학원 전임교원 강의담당비율은 다음과 같음               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성심 : 60.4% (전년대비 ▼2.9%p)</li> <li>- 의과대학 및 간호대학 : 97.3% (전년대비 ▼0.9%p)</li> <li>- 신학대학 : 65.6% (전년대비 ▼19.1%p)</li> </ul> </li> <li>○ 성심 일반대학원의 경우, 최근 3년 동안 전임교원 강의담당 비율이 점차 낮아지고 있어 이 부분에 대한 개선이 필요함. 그러나 교육과정 운영 및 교수진 만족도는 만족도 부분 중 가장 높은 분야로 질적 개선을 강화하고 있음</li> <li>○ 의과대학 및 간호대학 일반대학원의 경우 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율 97~98%를 안정적으로 유지하고 있어, 학생들에게 양질의 교육을 제공하고 있다고 판단됨</li> </ul>
교육만족도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육만족도는 3단계(요구조사, 분석/평가, 환류실적)의 프로세스로 운영됨</li> <li>○ 대학원생들의 주요 요청사항인 장학제도를 확충하였으며, 학사운영 요구사항도 반영함. 또한, 지속적인 요구사항을 대학교 차원에서 전략적으로 지원하고 있음</li> <li>○ 전년도 대비 외국인 학생들의 만족도 증가. 외국인 학생 수 증가에 따른 수업 운영 등 대비 사항 마련 필요</li> </ul>
강의계획서 입력/공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업의 질을 측정하는 중요 지표로서 모든 일반대학원이 100% 강의계획서를 입력하고 학생들에게 공개하고 있음</li> </ul>

### 1 전임교원 강의담당 비율

구분	내용			
전임교원 강의담당 비율	○ 전임교원 강의담당 비율			
	- 전체 개설강의 학점 중 전임교원의 강의담당 학점의 비율로, 수업의 질을 측정하는 주요 지표임			
	- 전임교원의 강의담당 비율을 통해 학생 교육의 전문성과 수준을 향상시키는데 노력을 기울이고 있는지 확인함			
	- 대학원 정보공시 [12-나. 교원 강의담당 비율]을 활용함			
	○ 전임교원 강의담당 비율 현황			
	구 분	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(성심)	65.1	63.3	60.4
	일반대학원(의과대학 및 간호대학)	98.0	98.2	97.3
	일반대학원(신학대학)	63.4	84.7	65.6

구분	내용						
분석결과	대학원	내용					
	성심	○ 현황					
		구분	2020년	2021년	2022년		
		일반대학원(성심)	65.1	63.3	60.4		
		D대학교 대학원	71.3	69.5	67.3		
		K대학교 대학원	69.4	68.6	66.5		
		D대학교 대학원	65.7	66.1	64.6		
		K대학교 대학원	89.9	88.7	88.1		
		○ 분석결과					
		1. 본교의 전임교원 강의 담당 비율은 최근 3년간 지속적인 하락 추세 - 주요 원인은 비전임교원의 강의비율 증가					
구분		전임교원	비전임교원				합계
		겸임	초빙	강사	기타		
2020	65.1	3.9	3.0	24.7	3.4	100	
2021	63.3	4.8	3.4	23.7	4.8	100	
2022	60.4	7.5	3.9	20.2	8.0	100	
2. 학과별 편차 존재, 부진한 학과의 개선 필요							
- 2022년 평균인 60.4 이하의 학과는 아래와 같음							
구분	생활문화학과	음악과	증독학과	공연예술문화학과			
2022-1	42.9	5.4	11.1	52.4			
2022-2	28.6	3.7	20.0	41.3			
의과대학 및 간호대학	구분			2020년	2021년	2022년	
	일반대학원(의과대학 및 간호대학)			98.0	98.2	97.3	
	S대학교 대학원			91.7	91.3	88.5	
	Y대학교 대학원			84.8	85.1	84.6	
	K대학교 대학원			88.0	86.1	85.0	
	※ 타 대학교 대학원의 경우 모든 학과를 종합한 수치(연도별 추이 분석을 위해 기재함)						
○ 전임교원의 강의담당 비율이 지속적으로 증가하다가 2022년에는 소폭 감소하였음							
신학대학	○ 전년도 대비 전임교원 강의담당 비율이 하락함			구분	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(신학대학)			63.4	84.7	65.6	
	인천 C대학교 대학원			79.5	85.2	66.0	
	수원 C대학교 대학원			64.7	62.7	52.8	
	대전 C대학교 대학원			42.6	40.3	39.7	

## 2 교육만족도

구분	내용																	
조사 개요 / 조사 결과	대학원	조사 개요 및 결과																
	성심	<p>○ 조사개요 (내국인 학생)</p> <table border="1" data-bbox="470 443 1417 696"> <thead> <tr> <th colspan="2">구분</th> <th>2022학년도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">시행 시기</td> <td>2022. 12. 12. ~ 2022. 12. 31.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">조사 대상</td> <td>성심 일반대학원 내국인 재학생</td> </tr> <tr> <td colspan="2">조사 방법</td> <td>온라인 (이메일+홈페이지)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">결과</td> <td>조사 대상자 수</td> <td>352명 (일반대학원 내국인 재학생)</td> </tr> <tr> <td>참여자 수(%)</td> <td>190명 (54%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ 주요결과</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학사안내 및 행정서비스 만족도(3문항) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전년 대비 상승. 3년 연속 만족도 상승</li> <li>- 평균점수: 2020(4.71)⇒2021(4.85)⇒2022(5.12)</li> </ul> </li> <li>2. 교육과정 운영 및 교수진 만족도(5문항) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6개 설문분야 중 가장 만족도가 높은 분야로 전년 대비 만족도도 상승</li> <li>- 특히 &lt;교과목 담당교수의 전문성 및 강의 진행 역량(89.9%)&gt;, &lt;교육 및 연구 수행에 대한 참여 기회 제공(85.3%)&gt;, &lt;지도교수의 논문/학사지도 및 학위과정 도움(85.3%)&gt;은 학생들의 만족도가 상당히 높음</li> <li>- &lt;비대면수업 만족도&gt;도 2년 연속 상승, 불만족 비율 하락</li> </ul> </li> <li>3. 연구지원 서비스 만족도(4문항) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모든 문항에서 2년 연속 만족도 상승</li> <li>- 문항 평균: 2020(4.99)⇒2021(5.12)⇒2022(5.36)</li> <li>- 만족 비율 평균: 2020(58.8%)⇒2021(65.8%)⇒2022(70.4%)</li> <li>- 불만족 비율 평균: 2020(15.6%)⇒2021(13.5%)⇒2022(8.9%)</li> </ul> </li> <li>4. 교육시설 만족도(1문항) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학원생 연구공간 배치에 대한 만족도로 전년도에 크게 상승(13.6%↑)한 항목으로 2022년에도 상승(3.8%)하여 만족도가 지속적으로 향상되고 있음</li> <li>- 대학원생을 위한 연구공간은 여전히 부족한 상태이므로 꾸준한 지원 대책이 필요</li> </ul> </li> <li>5. 장학제도에 대한 만족도(1문항) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019학년도 이후 만족도가 지속적으로 상승하였으나 2022년에는 다소 하락. 전체 문항 중 만족도가 가장 낮은 문항으로 장학제도 및 운영에 대한 검토 필요</li> </ul> </li> <li>6. 본교 대학원 추천 여부 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전년도에 만족도가 크게 상승한 항목으로 2022년에도 전체적으로 만족도 상승. 대학원생들의 대학원에 대한 전반적인 만족도가 높음을 알 수 있음</li> </ul> </li> </ol>	구분		2022학년도	시행 시기		2022. 12. 12. ~ 2022. 12. 31.	조사 대상		성심 일반대학원 내국인 재학생	조사 방법		온라인 (이메일+홈페이지)	결과	조사 대상자 수	352명 (일반대학원 내국인 재학생)	참여자 수(%)
구분		2022학년도																
시행 시기		2022. 12. 12. ~ 2022. 12. 31.																
조사 대상		성심 일반대학원 내국인 재학생																
조사 방법		온라인 (이메일+홈페이지)																
결과	조사 대상자 수	352명 (일반대학원 내국인 재학생)																
	참여자 수(%)	190명 (54%)																



대학원

조사 개요 및 결과

○ 조사개요 (외국인 학생)

구분		2022학년도
시행 시기		2022. 12. 06. ~ 2022. 12. 18.
조사 대상		성심 일반대학원 외국인 재학생
조사 방법		온라인 (네이버 폼)
결과	조사 대상자 수	256명 (일반대학원 외국인 재학생)
	참여자 수(%)	196명 (76.6%)

※ 2021학년도부터 외국인 학생들 대상 별도 만족도 조사 실시

○ 주요결과

1. 입학 관련

- 본교 선택 이유

: <대학 인지도(24.1%)>와 <교육의 질(16.9%)> 항목은 전년도 대비 가장 크게 상승한 항목들로, 본교를 선택한 이유 중 가장 많은 응답을 받은 항목임

2. 학사 만족도

- 수강정보, 전공수업 다양성, 전공강의, 통역지원, 온라인수업, 강의 평가 방법, 홈페이지 안내, 학위 취득을 위한 안내 등에 대한 만족도  
- 만족도 평균 전년 대비 상승 (88.7%⇒90.1%)

3. 전체 만족도

- 일반대학원교학팀 지원 만족도(87.7%), 학과 지원 만족도(85.7%)는 전년 대비 소폭 하락했으나, 매우 만족한다는 응답 비율은 상승  
- 2022년 신설 항목 만족도  
: 학교 시설 만족도(88.8%), 학교 상담프로그램 만족도(86.3%), 외국인 유학생 지원프로그램(외국인 유학생 멘토링, 유학생 도우미) 만족도(응답자의 27.1% 참여, 만족도 71.2%), 한국어 특별과정 만족도(88.3%)

※ 입학(학교 선택 이유, 입학경로), 유학생할 관련 조사 내용은 유학생 유치와 학생들의 학교생활 관리 및 지원 등에 활용 예정

의과대학  
및  
간호대학

○ 조사개요

구분		2022학년도
시행 시기		2023. 01. 26. ~ 2023. 02. 10.
조사 대상		의과대학 및 간호대학 일반대학원 재학생
조사 방법		웹 기반의 의과대학 및 간호대학 대학원 교학팀 설문조사시스템 이용
결과	조사 대상자 수	633명 (석사, 박사, 석박통합 과정 재학생)
	참여자 수(%)	123명 (19.4%)

대학원	조사 개요 및 결과			
	○ 주요결과			
	영역	2021년	2022년	전년대비
	학사운영	3.86	3.91	0.05
	교과과정 및 운영	4.10	4.17	0.07
	연구관련	3.86	3.98	0.13
	장학 및 고충지원	3.30	3.49	0.19
	교육환경	4.24	4.06	-0.19
	(평균)	3.87	3.92	0.05

분 석 / 환류 추진 실적 및 계획	대학원	분석내용 및 개선방안	환류 추진 실적/계획
	성심	<p>○ 장학금 혜택 및 수혜 증대 요구 - 재학생 장학제도 확충</p> <p>○ 학사운영 및 수업 - 석사학위에 대한 논문 대체 인정 요구 - 논문지도교수 - 외국어강의</p>	<p>○ 장학금 혜택 및 수혜 증대 요구 - 연구조교 배정기준 확대 : 연구조교 배정기준 구간은 현행 2구간에서 4구간으로 확대하여 연구조교 배정인원 확대 운영</p> <p>○ 학사운영 및 수업 - 석사학위에 한하여 학위논문 대체를 인정할 수 있도록 학칙 및 시행세칙 개정 완료 - 학과별로 석사학위논문 대체 적용 내규 마련 및 시행 : 음악과, 공연예술문화학과, 중어중문학과, 종교학과 등 - 논문지도교수 변경 제도 보완 : 퇴직 등 기타 사유로 기존 지도교수의 동의를 얻기 어려울 경우 대학원 운영위원회의 심의를 거쳐 지도교수를 변경할 수 있는 제도 마련 - 대학원 외국어강의 운영지침 마련 : 대학원 외국어강의의 필요성과 해당 교과목의 학생 구성, 학생 수 등을 고려하여 대학원운영위원회에서 심의하여 외국어강의를 선정하고, 종료 후 결과보고를 할 수 있도록 대학원 자체 운영지침 마련하여 2022-2학기부터 시행</p>

- 외국인 유학생 관리
  - 외국인 입학생 증가에 따른 제반 사항

- 시설 관련
  - 대학원생 연구공간 확충 요구

- 외국인 유학생 관리
  - 글로벌 특화과정 학과 통역 지원 확대
    - : 코로나19로 수업과 어학과정이 온라인으로 진행된 점과 한국어 실력 부족에 따른 학습효과 저하로 통역 지원 대상 과목을 1,2차 학기에서 3,4차 학기생 대상 교과목까지 확대 지원
    - ⇒2022-1학기 15과목
    - 2022-2학기 32과목

- 시설 관련
  - 도서관에 글로벌 특화과정 학과 대학원생 세미나실 마련
  - 공연예술문화학과 강의실 및 레슨 공간 마련(김수환관 16층)
  - ⇒2022-2학기 레슨실 운영
  - 2023-1학기 수업 운영

의과대학  
및  
간호대학

○ 세부항목별 교육만족도 설문결과 (5점 만점)

구분	세부항목	2018	2021	2022	전년 대비
학사운영	학생의 요구도 반영	3.65	3.82	3.85	+0.03
	학위과정 정보제공	4.02	4.04	4.07	+0.03
	각종 행정서비스 제공	3.91	3.77	3.82	+0.05
	학사안내 자료 유용성	3.86	3.82	3.90	+0.08
교과과정 및 운영	교과목의 균형성	3.51	3.85	3.79	-0.06
	교수의 전문성 및 역량	4.06	4.21	4.24	+0.03
	대학원생의 수업참여도	3.54	3.94	4.02	+0.08
	강의내용 만족도	3.74	4.05	4.10	+0.05
	정기적인 교수의 지도	4.09	4.28	4.46	+0.18
	학위과정 수행 도움	4.14	4.29	4.43	+0.14
연구관련	연구실적지원제도	3.63	3.75	3.88	+0.13
	학술상 선발 적정성	3.74	3.68	3.87	+0.19
	연구윤리확립 서비스	3.94	4.01	4.06	+0.05
	도서관 이용 서비스	4.06	3.99	4.12	+0.13
장학 및 고충	장학제도 및 고충 지원	3.54	3.30	3.49	+0.19
교육환경	강의실 청결도	4.03	4.16	4.23	+0.07
	강의실 교육환경 적절성	3.82	4.22	4.04	-0.18
	그룹 소모임 장소 마련정도	2.91	4.35	3.90	-0.45

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가톨릭대학교 의과대학 및 간호대학 일반대학원 대학원생의 전체적인 교육만족도는 전년도에 비하여 0.05점 상승하였으며, 2018년 이후 계속해서 상승추세를 유지하고 있음</li> <li>○ 영역별(5.0 만점) 만족도는 교과과정 및 운영 만족도(4.17점)가 가장 높고, 이어서 교육환경 만족도(4.06점), 연구관련 만족도(3.98점), 학사운영 만족도(3.91점), 장학제도 만족도(3.49점) 순으로 높으며, 전년도 대비 장학 및 고충 만족도(0.19점↑)와 연구관련 만족도(0.13점↑)의 상승 폭이 가장 큼</li> <li>○ 또한 세부항목별로는 정기적인 지도교수의 만족도(4.46점), 학위과정 수행 도움의 만족도(4.43), 교수의 전문성 및 역량 만족도(4.24점), 강의실 청결 만족도(4.23점) 순으로 높으며, 전년도 대비 상승폭이 가장 큰 항목은 학술상 선발 적정성 만족도(0.19점↑)와 장학제도 및 고충지원 만족도(0.19점↑)임</li> <li>○ 전년도보다 만족도가 감소한 세부항목은 교과목의 균형성 만족도(-0.06), 강의실 교육환경 적절성 만족도(-0.18), 그룹 소모임 장소 마련정도 만족도(-0.45)이며, 이 부분에 대한 개선이 필요함</li> <li>○ 장학생 선발 시 가장 우선 고려되어야 할 사항에 대하여 가계곤란정도(46.3%), 성적(22.8%), 교수추천(15.4%), 관련분야 경력(14.6%)순으로 응답률이 높았고, 장학제도에 대한 정보의 출처로 학교 홈페이지(57.4%), 학과선후배(13.1%), 대학원교학팀(12.3%) 순으로 응답률이 높았음</li> <li>○ 기타 자유의견으로는 신축건물인 옴니버스파크에서 수업을 희망한다는 의견, 졸업요건 기준이 타교에 비해 너무 높다는 의견, 대학원 홈페이지 정보의 접근 용이성 개선이 필요하다는 의견, 개인별 맞춤형 학사운영정보 전달을 요구하는 의견 등이 있었음</li> </ul>
--	--

### ③ 강의계획서 입력/공개

구분	내용			
강의계획서 입력/공개 비율	구 분	2022년		
		강의계획서 입력 대상 강좌 수(개) [A]	강의계획서 입력 강좌 수(개) [B]	강의계획서 입력 비율(%) [B/A×100]
	일반대학원(성심)	416	416	100
	일반대학원(의과대학 및 간호대학)	564	564	100
	일반대학원(신학대학)	64	64	100

구분	내용			
분 석 결 과	대학원	내 용		
	성심	구 분	2022년	
		강의계획서 입력 대상 강좌 수(개) [A]	강의계획서 입력 강좌 수(개) [B]	강의계획서 입력 비율(%) [B/A×100]
		일반대학원(성심)	416	416
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년 368개에서 48개 증가하여 총 416개</li> <li>- 강의계획서 입력이 정해진 기한 내에 입력되어 학생들에게 제공할 수 있도록 관리 예정</li> </ul>			
	의과대학 및 간호대학	구 분	2022년	
강의계획서 입력 대상 강좌 수(개) [A]		강의계획서 입력 강좌 수(개) [B]	강의계획서 입력 비율(%) [B/A×100]	
일반대학원 (의과대학 및 간호대학)		564	564	100
신학대학	구 분	2022년		
	강의계획서 입력 대상 강좌 수(개) [A]	강의계획서 입력 강좌 수(개) [B]	강의계획서 입력 비율(%) [B/A×100]	
	일반대학원 (신학대학)	64	64	100

### Ⅲ. 학생

#### [ 분석 및 평가결과 ]

평가항목	분석 및 평가 결과
신입생 총원을	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각 일반대학원의 신입생 총원을               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성심 : 78.6%(전년대비 ▲0.8%p)</li> <li>- 의과대학 및 간호대학 : 86.8%(전년대비 ▼4.4%p)</li> <li>- 신학대학 : 63.6%(전년대비 ▼18.2%p)</li> </ul> </li> <li>○ 학령인구 감소 등 사회 환경적 요소를 고려하여 신입생 총원을 향상에 대한 중장기 추진계획 및 세부 실행방안을 마련</li> <li>○ 각 대학원은 학과별로 신입생 총원율을 분석하여 경쟁력 강화 방안을 마련할 필요가 있음</li> </ul>
재학생 총원을	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각 일반대학원 재학생 총원을               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성심 : 71.9%(전년대비 ▼0.9%p)</li> <li>- 의과대학 및 간호대학 : 83.4%(전년대비 ▲4.7%p)</li> <li>- 신학대학 : 72.2%(전년대비 ▲13.9%p)</li> </ul> </li> <li>○ 학과의 질적 관리, 수요자 중심의 교육서비스 등 재학생 이탈방지 대책에 따라서 지표 상승함</li> <li>○ 재학생 총원율은 신입생 총원율, 중도탈락률과 밀접한 관계를 가지고 있음에 따라, 신입생 총원율 향상, 중도탈락률 관리, 학생지도 관리 등 다각적 방안을 모색해야 함</li> </ul>
중도탈락 학생비율	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각 일반대학원의 중도탈락학생비율               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성심 : 7.5%(전년대비 ▲1.9%p)</li> <li>- 의과대학 및 간호대학 : 3.7%(전년대비 ▼1.9%p)</li> <li>- 신학대학 : 1.3%(전년대비 ▼3.4%p)</li> </ul> </li> <li>○ 중도탈락학생 지표를 관리를 강화하기 위한 세부 관리 방안 마련 필요</li> <li>○ 매학기 학과별 중도탈락률을 산출하고, 해당학과와 유기적으로 연계·협조하여 학과별 학생지도 관리 실적을 강화할 필요가 있음</li> </ul>
재학생 1인당 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각 일반대학원의 재학생 1인당 장학금 전년대비 모두 상승               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성심 : 5,807천원(전년대비 ▲153천원)</li> <li>- 의과대학 및 간호대학 : 6,002천원(전년대비 ▲52천원)</li> <li>- 신학대학 : 7,037천원(전년대비 ▲146천원)</li> </ul> </li> <li>○ 각 일반대학원의 재학생 1인당 장학금은 경쟁대학 대비 낮은 수준으로, 신입생 총원율 향상, 재학생 총원율 향상, 중도탈락률 지표 향상을 위해 지속적인 장학금 제도의 개선이 필요함</li> </ul>
취업률	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각 일반대학원의 취업률               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성심 : 79.8(전년대비 ▼3.9%p)</li> <li>- 의과대학 및 간호대학 : 94.4(전년대비 ▲0.3%p)</li> <li>- 신학대학 : 92.2(전년대비 ▲7.8%p)</li> </ul> </li> <li>○ 성심 일반대학원은 지속적인 취업률 강화를 위해 대학원생을 위한 취업 및 창업 지원 제도를 확충 및 지원할 필요가 있음</li> <li>○ 의과대학 및 간호대학, 신학대학 일반대학원의 취업률은 경쟁대학 대비 높은 수준으로, 지속적인 관리가 필요함</li> </ul>

## 1 신입생 충원을

구분	내용																			
신입생 충원률	<p>○ 신입생 충원을</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 입학 정원 대비 정원내 입학자 비율로, 해당 대학원이 교육수요에 부합하는지 판단하는 주요 지표임</li> <li>- 대학원의 교육수요에 부합되는 학생을 적정선 이상으로 충원하고 있는지 확인함</li> <li>- 대학원 정보공시 [4-다. 신입생 충원현황] 통계를 활용함</li> </ul>																			
	<p>○ 신입생 충원을 현황</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">교 정</th> <th style="text-align: center;">2020년</th> <th style="text-align: center;">2021년</th> <th style="text-align: center;">2022년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">일반대학원(성심)</td> <td style="text-align: center;">77.0</td> <td style="text-align: center;">77.8</td> <td style="text-align: center;">78.6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">일반대학원(의과대학 및 간호대학)</td> <td style="text-align: center;">71.8</td> <td style="text-align: center;">91.2</td> <td style="text-align: center;">86.8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">일반대학원(신학대학)</td> <td style="text-align: center;">14.5</td> <td style="text-align: center;">81.8</td> <td style="text-align: center;">63.6</td> </tr> </tbody> </table>				교 정	2020년	2021년	2022년	일반대학원(성심)	77.0	77.8	78.6	일반대학원(의과대학 및 간호대학)	71.8	91.2	86.8	일반대학원(신학대학)	14.5	81.8	63.6
	교 정	2020년	2021년	2022년																
	일반대학원(성심)	77.0	77.8	78.6																
일반대학원(의과대학 및 간호대학)	71.8	91.2	86.8																	
일반대학원(신학대학)	14.5	81.8	63.6																	
대학원																				
자 체 분 석 결 과	내 용																			
	○ 현황																			
	구 분	2020년	2021년	2022년																
	일반대학원(성심)	77.0	77.8	78.6																
	D대학교 대학원	91.4	91.7	100.7																
	K대학교 대학원	76.0	98.5	95.4																
	D대학교 대학원	63.8	62.3	71.8																
	K대학교 대학원	82.9	76.3	77.5																
	○ 분석결과																			
	성심	- 전년도 보다 소폭 증가(+ 0.8%p) : 석사 2명 증가																		
구분	입학정원	2021	2022	증감																
석사	147	111	113	+2																
박사	96	78	78	0																
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 석사과정 입학생 증가 추세이며, 박사과정은 유지중</li> <li>- 석사과정 입학생 증가는 연구 인력의 저변 확대 및 향후 박사과정생으로의 유입 선순환 구조 기대</li> <li>- 신설학과로 학생 선발 유도(인공지능학과, 에너지환경공학과 등)</li> <li>- 학과별로 신입학 충원율 분석을 통해 모집 실적이 낮은 학과의 선발 독려 필요</li> </ul>																				

대학원	내 용			
의과대학 및 간호대학	○ 2021년 크게 성장한 후 2022년에 약간 감소하였으나 안정화되고 있다고 봄. 전반적으로는 증가추세를 보이고 있음			
	구 분	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(의과대학 및 간호대학)	71.8	91.2	86.8
	S대학교 대학원	80.4	89.8	88.7
	Y대학교 대학원	95.0	96.9	90.4
	K대학교 대학원	85.6	105.7	93.6
※ 타 대학교 대학원의 경우 모든 학과를 종합한 수치(연도별 추이 분석을 위해 기재함)				
신학대학	○ 2021년 크게 성장한 후 2022년에 감소하였으나 경쟁대학보다 높은 총원을 유지			
	구 분	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(신학대학)	14.5	81.8	63.6
	인천 C대학교 대학원	35	0	35.0
	수원 C대학교 대학원	77.1	82.9	48.6
	대전 C대학교 대학원	33.3	36.7	26.7

## 2 재학생 총원을

구분	내 용			
재 학생 총 원 을	○ 재학생 총원을			
	- 학생 편제 정원 대비 정원내 재학생 비율로, 신입생 총원과 함께 해당 대학원이 교육수요에 부합하는지 판단하는 주요 지표임			
	- 대학원의 교육수요에 부합되는 학생을 적정선 이상으로 총원하고 있는지 확인함			
	- 대학원 정보공시 [4-라. 학생 총원현황] 통계를 활용함			
	○ 재학생 총원율 현황			
	교 정	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(성심)	79.7	72.8	71.9
	일반대학원(의과대학 및 간호대학)	75.0	78.7	83.4
	일반대학원(신학대학)	41.7	58.3	72.2



○ 평가결과

- 성심 일반대학원의 경우, 최근 지속적으로 하락하는 추세임.
- 의과대학 및 간호대학, 신학대학 일반대학원의 경우, 최근 지속적으로 상승하는 추세임
- 신입생 충원을 향상을 위한 구체적인 방안 모색과 더불어 중도탈락학생의 관리 또한 필요함

자  
체  
분  
석  
결  
과

대학원	내 용			
성심	○ 현황			
	구 분	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(성심)	79.7	72.8	71.9
	D대학교 대학원	76.4	78.5	85.1
	K대학교 대학원	80	85.4	89
	D대학교 대학원	65.3	61.4	63.8
	K대학교 대학원	79.3	72.3	73.3
	○ 분석결과			
	- 최근 3년간 지속적인 하락세이며 경쟁대학에 비해 하락의 폭이 큼			
	- 충원율(=재학생/학생정원) 상승을 위해 꾸준한 내국인 및 외국인 선발 확대, 학사 관리 필요			
- 미복학자, 미등록자 감소를 위한 사전 안내 노력 강화 필요				
- 홈페이지, 문자메시지 발송을 통해 복학 및 등록 독려				
- 학과 및 지도교수의 질적 교육서비스 강화 더욱 요구				
- 직장과 학업을 병행하는 학생이 많은 학과 중심으로 휴학자 관리 방안 필요				
의과대학 및 간호대학	○ 최근 3년간의 재학생 충원율은 상승 중이지만, 지속적인 향상 및 관리를 위해 신입생 충원을 향상을 위한 방안 모색 시 재학생 충원을 향상을 위한 논의도 필요하다고 판단됨			
	구 분	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(의과대학 및 간호대학)	75.0	78.7	83.4
	S대학교 대학원	88.7	95.2	99.1
	Y대학교 대학원	100.5	104.4	102.8
	K대학교 대학원	72	83.7	87.1
	※ 타 대학교 대학원의 경우 모든 학과를 종합한 수치(연도별 추이 분석을 위해 기재함)			

신학대학	○ 최근 3년간 재학생 총원율이 상승 중이며 경쟁 대학 대비 양호함			
	○ 지표의 지속적인 관리를 위한 방안 모색			
	구 분	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(신학대학)	41.7	58.3	72.2
	인천 C대학교 대학원	67.5	47.5	35.0
수원 C대학교 대학원	64.0	73.3	52.0	
대전 C대학교 대학원	35.6	36.7	24.4	

### 3 중도탈락학생 비율

구분	내용			
중도탈락 학생비율	○ 중도탈락학생 비율			
	- 대학원 소속 학생의 중도 이탈 정도를 확인하여 학생의 교육서비스 및 관련 지원에 대한 만족도를 간접적으로 확인함			
	- 대학원 정보공시 [4-사. 중도탈락 학생현황] 통계를 활용함			
	- 연도별 중도탈락학생 비율은 직전학년도 실적임			
	○ 중도탈락학생 비율 현황			
	교 정	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(성심)	3.3	5.6	7.5
	일반대학원(의과대학 및 간호대학)	2.4	5.6	3.7
	일반대학원(신학대학)	3.7	4.7	1.3
	○ 평가결과			
- 성심 일반대학원의 경우, 최근 3년간 중도탈락학생 비율은 5.5%로 경쟁대학보다 낮은 상황이지만 지속적으로 증가하는 추세를 보여, 방안 마련이 필요함				
- 의과대학 및 간호대학, 신학대학 일반대학원의 경우, 최근 3년간 중도탈락학생 비율은 각 3.9%, 3.2%로 전년도 대비 감소함				
- 중도탈락학생 비율은 재학생 총원율에 영향을 끼치는 주요 요소로서, 낮은 비율로 관리하기 위한 노력이 필요함				

자 체 분 석 결 과	대학원	내 용			
	성심	○ 현황			
		구 분	2020년	2021년	2022년
		일반대학원(성심)	3.3	5.6	7.5
		D대학교 대학원	8.5	7.2	8.4
		K대학교 대학원	7.5	4.8	7.4
		D대학교 대학원	5.1	5.3	5.7
		K대학교 대학원	5.5	4.8	8.0
	○ 분석결과				
	1. 중도 포기자 발생 - 직장파 학업 병행 불가 - 학업 대신 취업으로의 노선 변경				
2. 지도교수와의 상담 제도 활성화를 통해 자퇴 학생 감소 노력 필요					
3. 교육 서비스 질 향상 강화(학교시설, 행정서비스, 연구지원 등)					

자 체 분 석 결 과	대학원	내 용			
	의과대학 및 간호대학	○ 전년도 대비 1.9%p 감소함			
		구 분	2020년	2021년	2022년
		일반대학원(의과대학 및 간호대학)	2.4	5.6	3.7
		S대학교 대학원	3.8	3.8	3.6
		Y대학교 대학원	7.9	5.1	6.1
		K대학교 대학원	5.5	4.5	4.8
	신학대학	○ 전년도 대비 3.4%p 감소함			
		구 분	2020년	2021년	2022년
		일반대학원(신학대학)	3.7	4.7	1.3
인천 C대학교 대학원		5.4	6.9	0	
수원 C대학교 대학원		4.3	7.3	16.1	
대전 C대학교 대학원		4.1	4.3	11.1	

#### ④ 재학생 1인당 장학금

구분	내용					
재학생 1인당 장학금	○ 재학생 1인당 장학금					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학원 소속 학생에게 안정적으로 학업에 전념하고 학업을 독려하기 위한 재정 지원 정도를 확인할 수 있는 주요 지표임</li> <li>- 대학원 정보공시 [12-다. 장학금 수혜 현황] 통계를 활용함</li> <li>- 연도별 재학생 1인당 장학금은 직전학년도 실적임</li> </ul>					
	○ 재학생 1인당 장학금 현황 (단위: 천원)					
	교 정	2020년	2021년	2022년		
	일반대학원(성심)	6,445.6	5,654.1	5,806.7		
일반대학원(의과대학 및 간호대학)				5,789.3	5,950.7	6,002.2
일반대학원(신학대학)				8,234.3	6,891.3	7,036.9
○ 평가결과						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 성심 일반대학원의 경우, 전년도 대비 재학생 1인당 장학금은 증가하였으나 지속적인 장학제도 개선이 필요하다고 판단됨</li> <li>- 의과대학 및 신학대학 일반대학원의 경우, 최근 3년간 재학생 1인당 장학금은 증가하고 있으나 장학금 확충이 필요하다고 판단됨</li> <li>- 지속적인 자원 확보를 통한 장학금 확충으로, 대학원 소속 재학생들의 학업 의욕 고취 및 동기부여가 필요하다고 판단됨</li> </ul>						
자 체 분 석 결 과	구분	내 용				
	성심	○ 현황				
		구 분	2020년	2021년	2022년	
		일반대학원(성심)	6,445.6천원	5,654.1천원	5,806.7천원	
		D대학교 대학원	5,300.1천원	5,936.1천원	6,182.2천원	
		K대학교 대학원	6,928.8천원	6,644.9천원	6,757.8천원	
		D대학교 대학원	5,319.9천원	5,220.8천원	5,385.3천원	
		K대학교 대학원	6,181.9천원	6,024.8천원	6,142.2천원	
	○ 분석결과					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 수 88명 증가에 따른 장학 금액 증가(5.7억)</li> </ul> <p style="text-align: right;">(단위:백만원)</p>					
학년도	재학생수	교내장학	교외장학	총계		
2021	418명	1,997	365	2,363		
2022	506명	2,368	569	2,938		
차이	+88명	+371	+204	+575		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 1인당 장학금 증가를 위해 장학 예산의 확보, 장학제도의 적절한 개선 필요</li> </ul>						

구분	내용			
의과대학 및 간호대학	○ 최근 3년간 1인당 장학금 지급액이 증가하고 있으나 지속적인 재원 확보를 통한 장학금 확충이 필요하다고 판단됨			
	구 분	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(의과대학 및 간호대학)	5,798.3천원	5,950.7천원	6,002.2천원
	S대학교 대학원	5,386.9천원	5,559.3천원	5,546.4천원
	Y대학교 대학원	7,843.9천원	8,432.7천원	9,123.4천원
K대학교 대학원	7,222.1천원	7,031.5천원	7,193.8천원	
신학대학	○ 전년도 대비 1인당 장학금은 증가하였으나 경쟁대학 대비 낮은 수준으로 장학제도의 개선이 필요			
	구 분	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(신학대학)	8,234.3천원	6,891.3천원	7,036.9천원
	인천 C대학교 대학원	8,227.6천원	9,119.0천원	8,838.1천원
	수원 C대학교 대학원	19,178.3천원	15,124.2천원	14,526.9천원
대전 C대학교 대학원	9,825.7천원	10,052.2천원	6,301.8천원	

## 5 취업률

구분	내용			
취업률	○ 취업률			
	- 대학원 소속 학생의 학업성과 및 사회진출의 정도를 확인할 수 있는 지표임			
	- 대학원 정보공시 [5-다. 졸업생의 취업현황] 통계를 활용함			
	- 연도별 취업률은 직전학년도 실적임			
	○ 취업률 현황			
	교 정	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(성심)	77.9	75.9	79.8
	일반대학원(의과대학 및 간호대학)	94.6	94.7	94.4
	일반대학원(신학대학)	90.9	100.0	92.2
	○ 평가결과			
- 성심 일반대학원의 경우, 최근 3년간 취업률은 평균 77.9%로 경쟁대학과 유사한 수준이며, 지속적인 취업률 상승을 위한 지원 제도 강화 필요				
- 의과대학 및 간호대학 일반대학원의 경우, 최근 3년간 취업률은 평균 94.6%로 상당히 높은 수준이며, 지속적이고 안정적인 관리 필요				
- 사회적 수요에 맞는 교육과정 신설 및 혁신인재양성을 통해 취업률을 지속적으로				

구분	내용					
증가시킬 필요가 있음						
자 체 분 석 결 과	구분	내 용				
	성심	○ 현황				
		구 분	2020년	2021년	2022년	
		일반대학원(성심)	77.9	75.9	79.8	
		D대학교 대학원	75.3	77.8	79.7	
		K대학교 대학원	80.4	80.3	74.5	
		D대학교 대학원	75.4	72.5	79	
		K대학교 대학원	89.1	79.4	87.4	
	성심	○ 분석결과				
		학과명	졸업생	취업률 (%)	학과명	졸업생
경영학과		9	100	심리학과	50	75.5
디지털미디어학과		6	100	생활문화학과	4	75
국사학과		2	100	사회복지학과	5	33.3
생명과학과		2	100	화학과	4	25
식품영양학과		2	100	한국어교육학과	5	0
교육학과		1	100	철학과	3	0
음악과		1	100	물리학과	1	0
컴퓨터공학과		1	100	소비자주거학과	1	0
생명공학과		21	95	정보통신전자공학과	1	0
수학과		8	87.5	종교학과	1	0
약학과		17	85.7	합계	145	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전년도와 비교 시, 취업률 3.9% 증가</li> <li>- 경기침체로 인한 취업 불황 여건 존재</li> <li>- 대학원생 대상 취업 상담 지원 강화 및 창업 지원/장려 제도 확충 필요</li> <li>- 학과별 분석을 통해 부진한 학과의 집중 개선 필요</li> </ul>						
의과대학 및 간호대학	○ 최근 취업률이 높은 수준에서 안정적인 추세를 보이고 있음					
	○ 꾸준한 관리가 필요					
	구 분	2020년	2021년	2022년		
	일반대학원(의과대학 및 간호대학)	94.6	94.7	94.4		
	S대학교 대학원	75.1	76.5	77.0		
Y대학교 대학원	78.7	70.0	81.6			
K대학교 대학원	78.7	71.6	82.0			
신학대학	○ 최근 취업률이 높은 수준에서 안정적인 추세를 보이고 있음					
	○ 꾸준한 관리가 필요					
	구 분	2020년	2021년	2022년		
일반대학원(신학대학)	90.9	100.0	92.2			

## IV. 국제화

### [ 분석 및 평가결과 ]

평가항목	분석 및 평가 결과
외국인 학생비율	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 본교 일반대학원의 경우 외국인 대상 글로벌특화 전공 선정 및 홍보, 입시 인력 강화, 지원 체계 및 장학 등에서 다양한 노력을 진행하여 외국인 학생 비율이 증가함               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성심 : 39.3%(전년대비 ▲25.1%p)</li> <li>- 의과대학 및 간호대학 : 2.8%(전년대비 ▼0.3%p)</li> <li>- 신학대학 : 3.1%(전년대비 ▼1.9%p)</li> </ul> </li> <li>○ 신학대학 일반대학원의 외국인 학생은 대부분 학위과정 학생이 동 대학원으로 진학함으로써 확보됨. 향후 외국인 대학원생 유치에 있어 학부와 연계할 필요성 있음</li> <li>○ 의과대학 및 간호대학 일반대학원은 외국인 대학원생 유치를 위해 특례 전형 실시, 장학 혜택 제공 등의 노력을 하고 있으나 의학계열의 특수성으로 인해 한계를 보이고 있음</li> <li>○ 각 대학원은 외국인 학생의 학업능력 향상 및 연구능력 강화를 위한 지원방안을 검토할 필요성 있음</li> </ul>
외국어 강좌현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성심 일반대학원의 외국어 강좌 수는 전년대비 감소               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성심 : 8개(전년대비 ▼6개)</li> </ul> </li> <li>○ 외국인 학생 규모 확대에 기여하는 바가 있는 만큼 외국어 강좌를 증가시켜 대학원 국제화를 강화할 필요가 있음</li> </ul>

### 1] 외국인 학생 비율

구분	내용																
외국인 학생 비율	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 외국인 학생 비율               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학원의 국제화 및 외국인 학생 유치를 위한 노력 정도를 확인함</li> <li>- 외국인 학생의 유치를 통한 충원을 개선 및 국제화 향상은 최근 학령인구 감소와 맞물려 대학(원)의 주요 당면 과제임</li> <li>- 대학원 정보공시 [4-바. 외국인 학생 현황] 통계를 활용함</li> </ul> </li> </ul>																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 외국인 학생 비율 현황</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>교 정</th> <th>2020년</th> <th>2021년</th> <th>2022년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>일반대학원(성심)</td> <td>4.9</td> <td>14.2</td> <td>39.3</td> </tr> <tr> <td>일반대학원(의과대학 및 간호대학)</td> <td>3.7</td> <td>3.1</td> <td>2.8</td> </tr> <tr> <td>일반대학원(신학대학)</td> <td>9.4</td> <td>5.0</td> <td>3.1</td> </tr> </tbody> </table>	교 정	2020년	2021년	2022년	일반대학원(성심)	4.9	14.2	39.3	일반대학원(의과대학 및 간호대학)	3.7	3.1	2.8	일반대학원(신학대학)	9.4	5.0	3.1
	교 정	2020년	2021년	2022년													
	일반대학원(성심)	4.9	14.2	39.3													
일반대학원(의과대학 및 간호대학)	3.7	3.1	2.8														
일반대학원(신학대학)	9.4	5.0	3.1														
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가결과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성심 일반대학원의 경우, 최근 3년간 외국인 학생 비율이 급격하게 증가하여, 경쟁대학보다 높은 수준으로 성장함. 이에 대한 대비 및 지속적인 성장을 위한 방안 모색 필요</li> </ul> </li> </ul>																	

구분	내용																																																			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 의과대학 및 간호대학 일반대학원의 경우, 최근 3년간 외국인 학생 비율은 평균 2.8%임</li> <li>- 의과대학 및 간호대학 일반대학원의 경우, 의학계열의 특수성으로 인해 많은 외국인 학생을 수용할 수는 없으나, 우수학생 유치를 위한 다양한 장학혜택을 제공하는 등의 노력을 기울이고 있음</li> </ul>																																																			
분석 결과	대학원	내 용																																																		
	성심	○ 현황 <table border="1" data-bbox="475 689 1422 938" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">구 분</th> <th style="width: 15%;">2020년</th> <th style="width: 15%;">2021년</th> <th style="width: 15%;">2022년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>일반대학원(성심)</td> <td>4.9</td> <td>14.2</td> <td>39.3</td> </tr> <tr> <td>D대학교 대학원</td> <td>25.3</td> <td>24.2</td> <td>22.1</td> </tr> <tr> <td>K대학교 대학원</td> <td>28.7</td> <td>32.1</td> <td>32.6</td> </tr> <tr> <td>D대학교 대학원</td> <td>26.7</td> <td>30.1</td> <td>33.5</td> </tr> <tr> <td>K대학교 대학원</td> <td>14.2</td> <td>13.6</td> <td>17.7</td> </tr> </tbody> </table> ○ 분석결과 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022년 외국인 학생수 급격 증가               <table border="1" data-bbox="475 1081 1422 1310" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">구분</th> <th style="width: 15%;">2020</th> <th style="width: 15%;">2021</th> <th style="width: 15%;">2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>외국인 학생수</td> <td>23</td> <td>70</td> <td>265</td> </tr> <tr> <td>재적생(정원내)</td> <td>443</td> <td>424</td> <td>409</td> </tr> <tr> <td>재적생(정원외)</td> <td>23</td> <td>70</td> <td>265</td> </tr> <tr> <td>재적생(정원내+정원외)</td> <td>466</td> <td>494</td> <td>674</td> </tr> <tr> <td>외국인학생 비율(%)</td> <td>4.9</td> <td>14.2</td> <td>39.3</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>2. 글로벌 특화과정 학과 외국인 유학생 선발인원 확대               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공연예술문화학과, 교육학과, 중어중문학과</li> </ul> </li> <li>3. 학기별 100명씩 모집, 연간 200명 선발 목표</li> <li>4. 증가되는 학생 수 만큼 외국인 학생 관리 업무 대비 필요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 수 증가에 따른 인력 확충 필요(교수, 직원, 조교, 통역 등)</li> <li>- 표준입학허가서, VISA 발급, 입국신고, 외국인등록증 처리 등의 행정서비스 체계화</li> <li>- 외국인 학생이 한국생활에 적응할 수 있도록 상담 지원 강화 필요</li> <li>- 복지공간, 휴게공간, 기숙사 등의 물리적 공간 확충</li> <li>- 한국어능력 향상을 위한 교육 서비스 지원</li> </ul> </li> </ol>			구 분	2020년	2021년	2022년	일반대학원(성심)	4.9	14.2	39.3	D대학교 대학원	25.3	24.2	22.1	K대학교 대학원	28.7	32.1	32.6	D대학교 대학원	26.7	30.1	33.5	K대학교 대학원	14.2	13.6	17.7	구분	2020	2021	2022	외국인 학생수	23	70	265	재적생(정원내)	443	424	409	재적생(정원외)	23	70	265	재적생(정원내+정원외)	466	494	674	외국인학생 비율(%)	4.9	14.2	39.3
	구 분	2020년	2021년	2022년																																																
일반대학원(성심)	4.9	14.2	39.3																																																	
D대학교 대학원	25.3	24.2	22.1																																																	
K대학교 대학원	28.7	32.1	32.6																																																	
D대학교 대학원	26.7	30.1	33.5																																																	
K대학교 대학원	14.2	13.6	17.7																																																	
구분	2020	2021	2022																																																	
외국인 학생수	23	70	265																																																	
재적생(정원내)	443	424	409																																																	
재적생(정원외)	23	70	265																																																	
재적생(정원내+정원외)	466	494	674																																																	
외국인학생 비율(%)	4.9	14.2	39.3																																																	
의과대학 및 간호대학	○ 현재 외국인 대학원생 유치를 위한 별도의 특례전형을 실시 중이며, 의학계열의 특수성으로 인해 많은 학생을 수용할 수는 없으나 우수학생 유치를 위해 다양한 장학혜택을 제공하는 등의 노력을 하고 있음. 단, 2019년 이후 외국인 유학생 수는 감소추세를 보이고 있음																																																			



구분	내용			
	구 분 (외국인 학생 수)	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(의과대학 및 간호대학)	26명	22명	20명
	S대학교 대학원	754명	743명	763명
	Y대학교 대학원	564명	615명	638명
	K대학교 대학원	401명	473명	524명
신학대학	○ 최근 3년간 외국인 학생 비율이 감소하는 추세			
	구 분	2020년	2021년	2022년
	일반대학원(신학대학)	9.4	5.0	3.1
	인천 C대학교 대학원	0	0	13.3
	수원 C대학교 대학원	1.8	1.6	0
	대전 C대학교 대학원	4.3	4.4	0

## 2 외국어 강좌 현황(성심만 해당)

구분	내용						
외국어 강좌	○ 외국어 강좌						
	- 대학원의 국제화 및 외국인 학생 유치를 위한 노력 정도를 확인함						
	- 외국인 학생의 유치를 통한 충원을 개선 및 국제화 향상은 최근 학령인구 감소와 맞물려 대학(원)의 주요 당면 과제임						
	- 대학원 자체자료를 활용함						
	일반대학원(성심)	2020년		2021년		2022년	
	외국어 강좌 현황	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
		12	8	7	7	5	3
		20		14		8	
분 석 결 과	○ 현황						
	학과명	20-1	20-2	21-1	21-2	22-1	22-2
	약학과	6	3	1	2	3	
	정보통신 전자공학과	3	3	3	3		
	식품영양학과	1	1	2	2	2	2
	컴퓨터공학과	1	1				
	화학과	1		1			
	물리학과						
	경영학과						
	인공지능학과						1
총합계	12	8	7	7	5	3	

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국어강좌는 이공계 학과 위주로 개설되고 있으며, 약학과와 식품영양학과 중심 운영</li> <li>- 정보통신전자공학과는 전년도와 비교하여 외국어강좌 큰폭으로 감소</li> <li>- 식품영양학과는 외국인 학생은 없지만, 최근 꾸준하게 외국어강의를 개설하여 유지중</li> <li>- 외국인 학생이 증가되고 있는 상황인 만큼, 학과에서 더욱 관심을 갖고 개설할 수 있도록 독려할 필요성 있으며, 학교 차원에서 활성화 방안 모색</li> </ul>

## V. 자체지표(각 대학원 자체 설정 지표)

### [ 분석 및 평가결과 ]

평가항목	분석 및 평가 결과
자체지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성심 일반대학원은 미래형 교육과정 운영을 위해 융합학과를 신설하고 집중이수, 온오프 병행수업을 운영함</li> <li>○ 재학생 및 외국인 학생 총원 등 당면 과제를 돌파하기 위해 미래형 교육과정에 대한 개발과 운영이 추가적으로 요구됨</li> </ul>

### 1 자체지표

구분	내용	
자체지표	대학원	내용
	성심	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미래형 교육과정 운영 실적 (융복합, ON-OFF하이브리드 수업, 캡스톤디자인 교과목 등) - 융합학과 신설 및 온.오프라인 수업 운영</li> </ul>
자체 분석 결과	대학원	내용
	성심	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인공지능학과 신설 : 2022학년도부터 신입생 모집 - 데이터사이언스학과, 컴퓨터정보공학부, 경영학과, 수학과, 미디어기술콘텐츠학과 참여 - 참여학과 교육과정 공동 운영 - 2022-2학기 입학자 7명(석사 4명, 박사 1명, 통합 2명) 2023-1학기 입학자 5명(석사 2명, 박사 2명, 통합 1명)</li> <li>○ 중핵 공통교과목 운영 : 휴먼&amp;AI - 2022-1학기 개설 : 성심 3개 학과 8명, 의과대학 및 간호대학 1개 학과 6명 수강</li> <li>○ 온.오프라인 수업 운영 - 2022-1학기 50과목 / 2022-2학기 59과목</li> <li>○ 사이버캠퍼스를 활용한 대학원생 연구역량 강화 비교과 프로그램 운영 - 본교 교수, 외국 석학 및 국내 전문가 온.오프라인 하이브리드 강좌 - 2022-1학기 1강좌, 2022-2학기 5강좌</li> </ul>

## VI. 종합기술 및 자체 분석

### [ 분석 및 평가결과 ]

평가항목	분석 및 평가 결과
자체 종합기술 / 자체분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학령인구 감소에 따른 대학의 위기가 대학원에도 장기적인 영향을 미칠 수밖에 없으므로 사회적, 외부적 요인에 대한 분석과 그에 대한 대응이 강조되고 있음</li> <li>○ 각 일반대학원의 자체 종합 분석 내용을 기반으로 구체적 실행 계획을 마련하여 추진 요망</li> <li>○ 대학 구성원들이 본 대학원 현황에 대한 정확한 인식 및 개선 노력을 할 수 있도록 대학원 자체평가 결과를 학교 구성원들과 정기적으로 공유/논의하도록 함</li> </ul>

구분	대학원명	자체 종합분석 기술								
성심	일반 대학원	○ 자체 종합 분석								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>현황 분석</th> <th>강점</th> <th>약점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌 특화과정 운영을 통한 외국인 신입생 유치</li> <li>- 1인당 장학금 수혜율 상위권 유지</li> <li>- 서울 반포동 소재의 의과대학 및 간호대학과 공간 협력 구축</li> <li>- 심리학과(석사-상담,임상)의 확고한 위상 및 인지도</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신입생 모집 시 인문계 학과 쏠림현상, 이공계 성장 동력 필요</li> <li>- 조교 인력 변동에 따른 행정 효율 저하</li> <li>- 학과별 신속한 업무 처리 미흡</li> <li>- 경쟁대학의 지속적 발전으로 경쟁 심화</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	현황 분석	강점	약점		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌 특화과정 운영을 통한 외국인 신입생 유치</li> <li>- 1인당 장학금 수혜율 상위권 유지</li> <li>- 서울 반포동 소재의 의과대학 및 간호대학과 공간 협력 구축</li> <li>- 심리학과(석사-상담,임상)의 확고한 위상 및 인지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신입생 모집 시 인문계 학과 쏠림현상, 이공계 성장 동력 필요</li> <li>- 조교 인력 변동에 따른 행정 효율 저하</li> <li>- 학과별 신속한 업무 처리 미흡</li> <li>- 경쟁대학의 지속적 발전으로 경쟁 심화</li> </ul>		
		현황 분석	강점	약점						
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌 특화과정 운영을 통한 외국인 신입생 유치</li> <li>- 1인당 장학금 수혜율 상위권 유지</li> <li>- 서울 반포동 소재의 의과대학 및 간호대학과 공간 협력 구축</li> <li>- 심리학과(석사-상담,임상)의 확고한 위상 및 인지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신입생 모집 시 인문계 학과 쏠림현상, 이공계 성장 동력 필요</li> <li>- 조교 인력 변동에 따른 행정 효율 저하</li> <li>- 학과별 신속한 업무 처리 미흡</li> <li>- 경쟁대학의 지속적 발전으로 경쟁 심화</li> </ul>						
○ 개선 방안										
1. 교육 인프라 혁신 및 내실화										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>개선 목표</th> <th>개선 계획</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>신입생 총원 확대 및 학생선발 체계 선진화</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 본교 출신 우수학생 유치 확대</li> <li>○ 재학생 총원을 확대 및 중도 탈락을 축소</li> <li>○ 학사-석사 및 석사-박사 연계과정 활성화</li> <li>○ 우수 외국인 대학원생 선발 확대</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>우수학생 지원시스템 유지</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 일반대학원 장학금 지급액 유지</li> <li>○ 우수 학생에 대한 장학제도 선진화</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>교육과정 질적 성장 관리</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 선진화</li> <li>○ 수요자중심의 강의 개선 시스템 구축</li> <li>○ 외국인 유학생을 위한 글로벌 러닝네트워킹 구축</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	개선 목표	개선 계획	신입생 총원 확대 및 학생선발 체계 선진화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 본교 출신 우수학생 유치 확대</li> <li>○ 재학생 총원을 확대 및 중도 탈락을 축소</li> <li>○ 학사-석사 및 석사-박사 연계과정 활성화</li> <li>○ 우수 외국인 대학원생 선발 확대</li> </ul>	우수학생 지원시스템 유지	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 일반대학원 장학금 지급액 유지</li> <li>○ 우수 학생에 대한 장학제도 선진화</li> </ul>	교육과정 질적 성장 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 선진화</li> <li>○ 수요자중심의 강의 개선 시스템 구축</li> <li>○ 외국인 유학생을 위한 글로벌 러닝네트워킹 구축</li> </ul>
개선 목표	개선 계획									
신입생 총원 확대 및 학생선발 체계 선진화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 본교 출신 우수학생 유치 확대</li> <li>○ 재학생 총원을 확대 및 중도 탈락을 축소</li> <li>○ 학사-석사 및 석사-박사 연계과정 활성화</li> <li>○ 우수 외국인 대학원생 선발 확대</li> </ul>									
우수학생 지원시스템 유지	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 일반대학원 장학금 지급액 유지</li> <li>○ 우수 학생에 대한 장학제도 선진화</li> </ul>									
교육과정 질적 성장 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 선진화</li> <li>○ 수요자중심의 강의 개선 시스템 구축</li> <li>○ 외국인 유학생을 위한 글로벌 러닝네트워킹 구축</li> </ul>									

구분	대학원명	자체 종합분석 기술								
		2. 교육 역량 강화								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 300 644 349">개선 목표</th> <th data-bbox="644 300 1484 349">개선 계획</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 349 644 461">융·복합 연구역량 강화</td> <td data-bbox="644 349 1484 461">○ 다양한 분야에서 참여하는 학문 간 협동과정 확대</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 461 644 573">대학원생 연구실적 강화</td> <td data-bbox="644 461 1484 573">○ 연구지원장학금 제도 활성화를 통한 SCI급 논문 등 연구 성과 질적 &amp; 양적 강화</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 573 644 696">연구 윤리 강화</td> <td data-bbox="644 573 1484 696">○ 연구윤리 제도 홍보 및 연구윤리 교육 강화 ○ 논문 표절방지 시스템 홍보확대 및 연구윤리 위반 관련 제도 마련</td> </tr> </tbody> </table>	개선 목표	개선 계획	융·복합 연구역량 강화	○ 다양한 분야에서 참여하는 학문 간 협동과정 확대	대학원생 연구실적 강화	○ 연구지원장학금 제도 활성화를 통한 SCI급 논문 등 연구 성과 질적 & 양적 강화	연구 윤리 강화	○ 연구윤리 제도 홍보 및 연구윤리 교육 강화 ○ 논문 표절방지 시스템 홍보확대 및 연구윤리 위반 관련 제도 마련
개선 목표	개선 계획									
융·복합 연구역량 강화	○ 다양한 분야에서 참여하는 학문 간 협동과정 확대									
대학원생 연구실적 강화	○ 연구지원장학금 제도 활성화를 통한 SCI급 논문 등 연구 성과 질적 & 양적 강화									
연구 윤리 강화	○ 연구윤리 제도 홍보 및 연구윤리 교육 강화 ○ 논문 표절방지 시스템 홍보확대 및 연구윤리 위반 관련 제도 마련									
		3. 특성화 학과 육성								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 745 644 795">개선 목표</th> <th data-bbox="644 745 1484 795">개선 계획</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 795 644 1003">특성화분야 학과 선정 및 성과평가시스템 구축</td> <td data-bbox="644 795 1484 1003">○ 특성화분야 학과 선정 및 학과의 성과를 평가하는 시스템을 마련하여 경쟁력 확보</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1003 644 1111">우선적 행·재정적지원</td> <td data-bbox="644 1003 1484 1111">○ 특성화분야 학과에 시설 및 설비 투자/행정지원 방안을 수립하여 지속적인 지원이 가능한 체계 구축</td> </tr> </tbody> </table>	개선 목표	개선 계획	특성화분야 학과 선정 및 성과평가시스템 구축	○ 특성화분야 학과 선정 및 학과의 성과를 평가하는 시스템을 마련하여 경쟁력 확보	우선적 행·재정적지원	○ 특성화분야 학과에 시설 및 설비 투자/행정지원 방안을 수립하여 지속적인 지원이 가능한 체계 구축		
개선 목표	개선 계획									
특성화분야 학과 선정 및 성과평가시스템 구축	○ 특성화분야 학과 선정 및 학과의 성과를 평가하는 시스템을 마련하여 경쟁력 확보									
우선적 행·재정적지원	○ 특성화분야 학과에 시설 및 설비 투자/행정지원 방안을 수립하여 지속적인 지원이 가능한 체계 구축									
		4. 스마트 행정지원 시스템 확대								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1160 644 1209">개선 목표</th> <th data-bbox="644 1160 1484 1209">개선 계획</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1209 644 1379">대학원 운영체제 개선</td> <td data-bbox="644 1209 1484 1379">○ 대학원 홈페이지 및 행정시스템 개선 ○ 대학원 성과관리 시스템 구축</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1379 644 1666">학생 지원 서비스 확대</td> <td data-bbox="644 1379 1484 1666">○ 연구, 세미나, 실습, 휴게공간 등 대학원(생) 전용공간 및 멀티 미디어 장비 등 기자재 확충 ○ 대학원생 취업DB 구축 ○ 취업, 진학, 창업, 상담, 고충처리 등을 지원할 수 있는 시스템 마련 ○ 기숙사 대학원생 정원 확대</td> </tr> </tbody> </table>	개선 목표	개선 계획	대학원 운영체제 개선	○ 대학원 홈페이지 및 행정시스템 개선 ○ 대학원 성과관리 시스템 구축	학생 지원 서비스 확대	○ 연구, 세미나, 실습, 휴게공간 등 대학원(생) 전용공간 및 멀티 미디어 장비 등 기자재 확충 ○ 대학원생 취업DB 구축 ○ 취업, 진학, 창업, 상담, 고충처리 등을 지원할 수 있는 시스템 마련 ○ 기숙사 대학원생 정원 확대		
개선 목표	개선 계획									
대학원 운영체제 개선	○ 대학원 홈페이지 및 행정시스템 개선 ○ 대학원 성과관리 시스템 구축									
학생 지원 서비스 확대	○ 연구, 세미나, 실습, 휴게공간 등 대학원(생) 전용공간 및 멀티 미디어 장비 등 기자재 확충 ○ 대학원생 취업DB 구축 ○ 취업, 진학, 창업, 상담, 고충처리 등을 지원할 수 있는 시스템 마련 ○ 기숙사 대학원생 정원 확대									
		5. 학과 구조 개편								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1715 644 1765">개선 목표</th> <th data-bbox="644 1715 1484 1765">개선 계획</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1765 644 1951">모집정원 유지</td> <td data-bbox="644 1765 1484 1951">○ 학과평가 기준 및 구조조정 원칙을 수립하여, 지속적 평가를 통해 학과 통폐합 및 유망 학과 신설</td> </tr> </tbody> </table>	개선 목표	개선 계획	모집정원 유지	○ 학과평가 기준 및 구조조정 원칙을 수립하여, 지속적 평가를 통해 학과 통폐합 및 유망 학과 신설				
개선 목표	개선 계획									
모집정원 유지	○ 학과평가 기준 및 구조조정 원칙을 수립하여, 지속적 평가를 통해 학과 통폐합 및 유망 학과 신설									

구분	대학원명	자체 종합분석 기술		
의과 대학 및 간호 대학	일반 대학원	구분	자체 종합 분석 및 개선방안	
		현 황 분 석	강점	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가톨릭정신에 바탕을 둔 건학이념과 교육이념</li> <li>○ 의학 및 바이오계열로 특화된 경쟁력</li> <li>○ 의과대학/간호대학 및 성모병원의 브랜드 이미지</li> <li>○ 의생명분야의 우수한 연구인프라</li> <li>○ 국내최대 규모 부속병원의 교직원을 통한 입학수요 충족</li> <li>○ 국내최대 규모 부속병원의 우수교원을 통한 지도교수 및 강의교수 확보</li> </ul>
			약점	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 외국인유학생 유치를 위한 인프라(기숙사, 통역, 매뉴얼 등) 부재</li> <li>○ 대학원 교학행정 조직체계의 혼재(교학과 기획, 일반과 특수)</li> <li>○ 교정의 분산배치로 대학원 간 시너지효과 미미</li> </ul>
개선방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 조직개편을 통한 대학원 교학행정 업무의 정비</li> <li>○ 교학간담회 신설(의생명건강과학과를 시작으로 점차 확대)</li> <li>○ 교학업무의 문제점 개선을 위한 점진적인 제도개선</li> <li>○ 각 교정 대학원간의 유기적인 연계를 통한 상호 발전방안 모색</li> </ul>			
신학 대학	일반 대학원	구분	자체 종합 분석 및 개선방안	
		현 황 분 석	강점	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강의계획서 입력실적 우수</li> <li>○ 대학원 공동학위과정(STL과정) 운영으로 재학생 충원을 상향</li> <li>○ 중도탈락학생 비율 감소</li> </ul>
			약점	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신학 전공자 저변 부족</li> <li>○ 대학원 홍보 정책 미비</li> </ul>
개선방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전임교원 강의담당비율 상향 노력</li> <li>○ 학부 졸업생 대학원 진학률 제고</li> <li>○ STL과정 홍보를 통한 타 신학대학 졸업생 유치 노력</li> </ul>			