

2024학년도
일반대학원 자체평가 결과보고서



2025. 3. 14.

가톨릭대학교 일반대학원

목 차

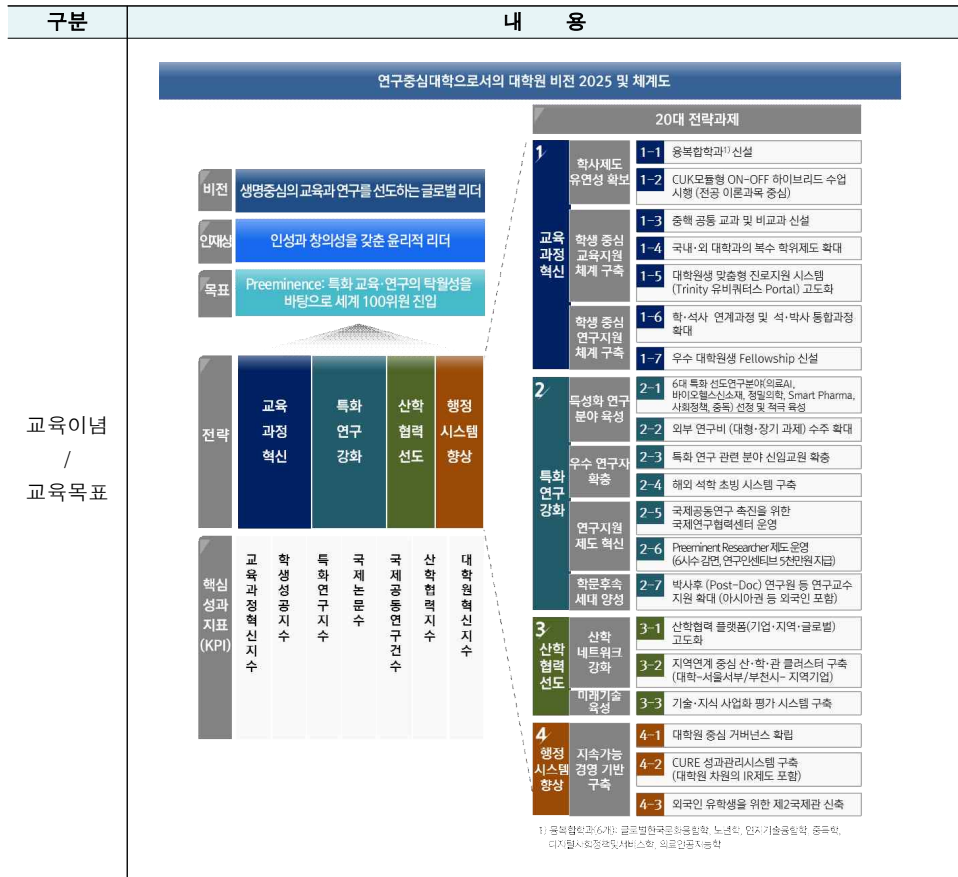
I. 대학원 운영	1
① 대학원 교육목표	1
② 대학원 발전계획 및 특성화 전략	2
II. 교육 및 평판도	5
① 전임교원 강의담당 비율	5
② 교육 만족도	6
③ 강의계획서 입력/공개	9
III. 학생	10
① 신입생 총원율	10
② 재학생 총원율	11
③ 중도탈락학생 비율	12
④ 재학생 1인당 장학금	13
⑤ 취업률	14
IV. 국제화	15
① 외국인 학생 비율	15
② 외국어 강좌 현황	16
V. 자체지표	17
VI. 종합기술 및 자체분석	18

I. 대학운영

[분석 및 평가결과]

평가항목	분석 및 평가 결과
교육이념 / 교육목표 / 발전계획 / 특성화	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]

1 대학원 교육이념 / 교육목표



2 대학원 발전계획 및 특성화 전략

구분	내 용																																															
	○ 대학원 발전계획 및 추진내용 - 교육·연구·산학협력·행정시스템 4가지 전략의 20대 전략과제 수립 및 실행																																															
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>20대 전략과제</th> <th>과제 정의</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">1 교육과정 혁신</td> <td>1-1 중복합학과 신설</td> <td>각 캠퍼스를 아우르는 융합특화 학과 신설 및 융합교육과정 개발 (의료인공지능학과 등 6개)</td> </tr> <tr> <td>1-2 CUK 모듈형 ON-OFF 하이브리드 수업 시행</td> <td>전공 이론과목 중심으로 Online(이론)/Offline(실습)을 결합한 교육과정을 운영 후 전체 전공으로 확대</td> </tr> <tr> <td>1-3 중핵 공동 교과 및 비교과 신설</td> <td>대학원 차원의 중핵 공동 교과 (휴먼 & AI) 및 Academic Writing 등 다양한 비교과 프로그램 개발</td> </tr> <tr> <td>1-4 국내·외 대학과의 복수 학위제도 확대</td> <td>국내(서강대, 포스텍 등) 및 국제 가톨릭계 대학 Network를 활용한 대학원생 복수학위제 실질적 활성화</td> </tr> <tr> <td>1-5 대학원생 맞춤형 진로지원 시스템 고도화</td> <td>대학원 학사, CUK취업지원시스템 등을 지원하는 모바일 포털시스템(Trinity 유비쿼터스 Portal) 구축</td> </tr> <tr> <td>1-6 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대</td> <td>BK21 사업 수주학과 및 특화 학과를 중심으로 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대</td> </tr> <tr> <td>1-7 우수 대학원생 Fellowship 신설</td> <td>지도교수의 추천을 받은 우수 대학원생에게 연구비를 지원하여 선도연구분야의 연구 촉진</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">2 특화 연구 강화</td> <td>2-1 6대 특화 선도연구분야 선정 및 적극 육성</td> <td>의료 AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 분야에 대한 연구역량 강화</td> </tr> <tr> <td>2-2 외부 연구비 (대형·장기 과제) 수주 확대</td> <td>대형(개인 연3억/집단 연5억원 이상)·장기(3년 이상) 과제 수주 건 수 확대</td> </tr> <tr> <td>2-3 특화 연구 관련 분야 신입교원 확충</td> <td>의료AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 특화분야 신입교원 채용 확대</td> </tr> <tr> <td>2-4 해외 석학 초빙 시스템 구축</td> <td>석학유치위원회를 구성하여 국내외의 석학 연구 중심의 연구 클러스터 구축</td> </tr> <tr> <td>2-5 국제공동연구 추진을 위한 국제연구협력센터 설립</td> <td>해외 가톨릭계 대학 등의 명문대학과 국제공동연구를 지원할 국제연구협력센터 설립</td> </tr> <tr> <td>2-6 Preeminent Researcher 제도 운영</td> <td>우수연구교원에 대한 책임사수김영(6시간), 연구인센티브 지급(5천만원) 혜택 제공</td> </tr> <tr> <td>2-7 박사후 연구원 등 연구교수 지원 확대</td> <td>특화 학과 중심으로 운영되고 있는 박사후 연구원 등 연구교수의 외국인(아시아권 포함) 채용 확대</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3 산학협력 선도</td> <td>3-1 산학협력 플랫폼 (기업·지역·글로벌) 고도화</td> <td>ICC/RCC/Global의 3대 산학협력 기능으로 통합 조직 재편</td> </tr> <tr> <td>3-2 지역연계 중심 산·학·관 클러스터 구축</td> <td>대학-서울서부/부천시-지역기업 간의 긴밀한 협력체계 구축 및 문제해결에 기여</td> </tr> <tr> <td>3-3 기술·지식 사업화 평가 시스템 구축</td> <td>지식재산권의 사업화 평가시스템을 구축하고 교원 및 대학원생 아이디어 발굴 지원</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">4 행정시스템 향상</td> <td>4-1 대학원 중심 거버넌스 확립</td> <td>통합 대학원장 중심의 대학원 거버넌스 및 각 팀별 R&R 재정립</td> </tr> <tr> <td>4-2 CURE 성과관리시스템 구축</td> <td>제도혁신 성과의 담보 위한 대학원 차원의 IR (Institutional Research) 제도 도입</td> </tr> <tr> <td>4-3 외국인 유학생을 위한 제2국제관 신축</td> <td>제2국제관을 신축하여 일부 층은 영어로 소통하는 English Zone으로 활용</td> </tr> </tbody> </table>	분야	20대 전략과제	과제 정의	1 교육과정 혁신	1-1 중복합학과 신설	각 캠퍼스를 아우르는 융합특화 학과 신설 및 융합교육과정 개발 (의료인공지능학과 등 6개)	1-2 CUK 모듈형 ON-OFF 하이브리드 수업 시행	전공 이론과목 중심으로 Online(이론)/Offline(실습)을 결합한 교육과정을 운영 후 전체 전공으로 확대	1-3 중핵 공동 교과 및 비교과 신설	대학원 차원의 중핵 공동 교과 (휴먼 & AI) 및 Academic Writing 등 다양한 비교과 프로그램 개발	1-4 국내·외 대학과의 복수 학위제도 확대	국내(서강대, 포스텍 등) 및 국제 가톨릭계 대학 Network를 활용한 대학원생 복수학위제 실질적 활성화	1-5 대학원생 맞춤형 진로지원 시스템 고도화	대학원 학사, CUK취업지원시스템 등을 지원하는 모바일 포털시스템(Trinity 유비쿼터스 Portal) 구축	1-6 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대	BK21 사업 수주학과 및 특화 학과를 중심으로 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대	1-7 우수 대학원생 Fellowship 신설	지도교수의 추천을 받은 우수 대학원생에게 연구비를 지원하여 선도연구분야의 연구 촉진	2 특화 연구 강화	2-1 6대 특화 선도연구분야 선정 및 적극 육성	의료 AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 분야에 대한 연구역량 강화	2-2 외부 연구비 (대형·장기 과제) 수주 확대	대형(개인 연3억/집단 연5억원 이상)·장기(3년 이상) 과제 수주 건 수 확대	2-3 특화 연구 관련 분야 신입교원 확충	의료AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 특화분야 신입교원 채용 확대	2-4 해외 석학 초빙 시스템 구축	석학유치위원회를 구성하여 국내외의 석학 연구 중심의 연구 클러스터 구축	2-5 국제공동연구 추진을 위한 국제연구협력센터 설립	해외 가톨릭계 대학 등의 명문대학과 국제공동연구를 지원할 국제연구협력센터 설립	2-6 Preeminent Researcher 제도 운영	우수연구교원에 대한 책임사수김영(6시간), 연구인센티브 지급(5천만원) 혜택 제공	2-7 박사후 연구원 등 연구교수 지원 확대	특화 학과 중심으로 운영되고 있는 박사후 연구원 등 연구교수의 외국인(아시아권 포함) 채용 확대	3 산학협력 선도	3-1 산학협력 플랫폼 (기업·지역·글로벌) 고도화	ICC/RCC/Global의 3대 산학협력 기능으로 통합 조직 재편	3-2 지역연계 중심 산·학·관 클러스터 구축	대학-서울서부/부천시-지역기업 간의 긴밀한 협력체계 구축 및 문제해결에 기여	3-3 기술·지식 사업화 평가 시스템 구축	지식재산권의 사업화 평가시스템을 구축하고 교원 및 대학원생 아이디어 발굴 지원	4 행정시스템 향상	4-1 대학원 중심 거버넌스 확립	통합 대학원장 중심의 대학원 거버넌스 및 각 팀별 R&R 재정립	4-2 CURE 성과관리시스템 구축	제도혁신 성과의 담보 위한 대학원 차원의 IR (Institutional Research) 제도 도입	4-3 외국인 유학생을 위한 제2국제관 신축	제2국제관을 신축하여 일부 층은 영어로 소통하는 English Zone으로 활용
분야	20대 전략과제	과제 정의																																														
1 교육과정 혁신	1-1 중복합학과 신설	각 캠퍼스를 아우르는 융합특화 학과 신설 및 융합교육과정 개발 (의료인공지능학과 등 6개)																																														
	1-2 CUK 모듈형 ON-OFF 하이브리드 수업 시행	전공 이론과목 중심으로 Online(이론)/Offline(실습)을 결합한 교육과정을 운영 후 전체 전공으로 확대																																														
	1-3 중핵 공동 교과 및 비교과 신설	대학원 차원의 중핵 공동 교과 (휴먼 & AI) 및 Academic Writing 등 다양한 비교과 프로그램 개발																																														
	1-4 국내·외 대학과의 복수 학위제도 확대	국내(서강대, 포스텍 등) 및 국제 가톨릭계 대학 Network를 활용한 대학원생 복수학위제 실질적 활성화																																														
	1-5 대학원생 맞춤형 진로지원 시스템 고도화	대학원 학사, CUK취업지원시스템 등을 지원하는 모바일 포털시스템(Trinity 유비쿼터스 Portal) 구축																																														
	1-6 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대	BK21 사업 수주학과 및 특화 학과를 중심으로 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대																																														
	1-7 우수 대학원생 Fellowship 신설	지도교수의 추천을 받은 우수 대학원생에게 연구비를 지원하여 선도연구분야의 연구 촉진																																														
2 특화 연구 강화	2-1 6대 특화 선도연구분야 선정 및 적극 육성	의료 AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 분야에 대한 연구역량 강화																																														
	2-2 외부 연구비 (대형·장기 과제) 수주 확대	대형(개인 연3억/집단 연5억원 이상)·장기(3년 이상) 과제 수주 건 수 확대																																														
	2-3 특화 연구 관련 분야 신입교원 확충	의료AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 특화분야 신입교원 채용 확대																																														
	2-4 해외 석학 초빙 시스템 구축	석학유치위원회를 구성하여 국내외의 석학 연구 중심의 연구 클러스터 구축																																														
	2-5 국제공동연구 추진을 위한 국제연구협력센터 설립	해외 가톨릭계 대학 등의 명문대학과 국제공동연구를 지원할 국제연구협력센터 설립																																														
	2-6 Preeminent Researcher 제도 운영	우수연구교원에 대한 책임사수김영(6시간), 연구인센티브 지급(5천만원) 혜택 제공																																														
	2-7 박사후 연구원 등 연구교수 지원 확대	특화 학과 중심으로 운영되고 있는 박사후 연구원 등 연구교수의 외국인(아시아권 포함) 채용 확대																																														
3 산학협력 선도	3-1 산학협력 플랫폼 (기업·지역·글로벌) 고도화	ICC/RCC/Global의 3대 산학협력 기능으로 통합 조직 재편																																														
	3-2 지역연계 중심 산·학·관 클러스터 구축	대학-서울서부/부천시-지역기업 간의 긴밀한 협력체계 구축 및 문제해결에 기여																																														
	3-3 기술·지식 사업화 평가 시스템 구축	지식재산권의 사업화 평가시스템을 구축하고 교원 및 대학원생 아이디어 발굴 지원																																														
4 행정시스템 향상	4-1 대학원 중심 거버넌스 확립	통합 대학원장 중심의 대학원 거버넌스 및 각 팀별 R&R 재정립																																														
	4-2 CURE 성과관리시스템 구축	제도혁신 성과의 담보 위한 대학원 차원의 IR (Institutional Research) 제도 도입																																														
	4-3 외국인 유학생을 위한 제2국제관 신축	제2국제관을 신축하여 일부 층은 영어로 소통하는 English Zone으로 활용																																														

발전 계획 및 특성화 전략

구분	내 용
발 전 계 및 특성화 전략	<p>○ 대학원 특성화</p> <p>1. 특성화 체계</p>
	<p>2. 대학원 특성화 전략의 주요내용</p> <p>휴먼서비스 (사회 시스템) 분야</p> <ul style="list-style-type: none"> • 삶의 질에 대한 관심 증대, 저출산 및 고령화 사회로의 진입, 보다 인간다운 삶에 대한 욕구가 높아지고 있는 대외적 상황을 고려할 때, 해당 분야에 대한 사회적 수요가 폭발적으로 증가할 것으로 예측, 복지사회로의 급속한 변화 전망. • 본 대학원의 우수한 석박사 학위 프로그램인 심리학/사회복지학/아동학 분야는 이와 같은 사회적 수요를 반영하여 우수한 연구업적을 달성하고 있음. • 해당 전공에 대한 집중과 함께, 연계 분야인 행정학, 경영학, 교육학(특수교육 포함), 의생명과학 등과의 확산적 특성화 효과도 기대할 수 있음. • 특수대학원(상당심리대학원, 사회복지대학원, 행정대학원, 경영대학원, 교육대학원)과의 협력적 연구 및 교육체계 확립으로 집중과 확산의 특성화를 실현

구분	내 용
발 전 계 및 특성화 전략	<p>의학생명 (의생명 과학) 분야</p> <ul style="list-style-type: none"> • 건강한 삶, 삶의 질, 고령화 등 의학 및 생명 관련 연구 분야는 지속적으로 사회적 수요가 확대될 것으로 전망 • 본교는 세계적 수준의 의과대학과 8개 부속병원, 우수한 생명공학, 약학, 간호학, 생명과학 연구 교원 및 연구 역량을 확보하고 있음. • 의학생명 분야에 대한 특성화는 사회적 수요와 본 대학원의 특장점을 활용한 최적의 특성화 전략임 • 특히 의료산업의 확대와 해외 의료시장(의료 한류)의 개척 등의 측면에서도 해당 특성화 분야는 집중과 확산의 특성화 비전을 달성함에 있어 필수적임.
	<p>휴먼서비스 (인문학) 분야</p> <ul style="list-style-type: none"> • 후기산업사회로의 진입은 삶에 대한 성찰, 행복, 정의, 공동체란 무엇인지 등 인문학 관점에서 인간다움에 관한 연구가 폭발적으로 확대되어 가고 있음. • 본교의 건학이념 역시 '인간존중'으로, 모든 학문의 근간이 되는 인문학에 대한 특성화를 지속하고 있음. 특히 인간학연구소를 중심으로 한 인문학 연구 역량은 국내 최고 수준이라 할 수 있음. • 의학생명 분야에서도 최근 생명윤리가 강조됨에 따라 본교는 생명대학원을 개원하는 등 꾸준히 인문학적 관점에서의 연구를 지속하고 있음. • 철학, 역사학, 문학, 종교학, 생명윤리학, 문화영성학, 신학의 학제적 인문학 연구는 본 대학원의 특성화 전략인 집중과 확산, 사회적 수요에 최적합한 분야임.
	<p>추진과제 융복합 협력전공 및 교정 간 연계 전공 연구 지원체계 확립</p> <ul style="list-style-type: none"> • 집중과 확산의 전략에 따른 연구 특성화는 3개 분야의 여러 전공들이 각각 연구 역량을 발휘함과 동시에 학제간 협력적, 융복합적 연구를 진행함으로써 달성 가능 • 따라서 이를 지원하기 위한 융복합 전공, 협력전공 신설, 3개 교정 간 연계 전공 및 연구체계 확립 등 학사행정 상의 지원 체계를 확립할 것임. • 현행 3대 교정 간 연계가 부족한 학사행정체계를 전면 개혁하고 연계 전공 및 교과목 교차 수강 확대, 교정 간 연구협력, 연구지원 인력에 대한 지원 확대 등이 마련하고자 함.

II. 교육 및 평판도

[분석 및 평가결과]

평가항목	분석 및 평가 결과
전임교원 강의담당 비율	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
교육 만족도	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
강의계획서 입력/공개	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]

1 전임교원 강의담당 비율

구분	내용				
전임교원 강의담당 비율	구 분	2021년	2022년	2023년	2024년
	일반대학원(성심)	63.3	60.4	56.9	58.4

구분	내용																																				
	대학원	내 용																																			
교정별 분석 결과	성심교정	○ 현황																																			
		구 분	2021년	2022년	2023년	2024년																															
		일반대학원(성심)	63.3	60.4	56.9	58.4																															
		D대학교 대학원	69.5	67.3	62.4	58.1																															
		K대학교 대학원	68.6	66.5	64.1	64.1																															
		D대학교 대학원	66.1	64.6	64.6	63.7																															
		K대학교 대학원	88.7	88.1	86.2	85.6																															
	○ 분석결과																																				
	■ 본교의 전임교원 강의 담당 비율은 전년대비 소폭 상승 - 대학원수업의 강사비율이 높은 편																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구분</th> <th rowspan="2">전임교원</th> <th colspan="4">비전임교원</th> <th rowspan="2">합계</th> </tr> <tr> <th>겸임</th> <th>초빙</th> <th>강사</th> <th>기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>60.4</td> <td>7.5</td> <td>3.9</td> <td>20.2</td> <td>8.0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>56.9</td> <td>8.5</td> <td>4.8</td> <td>23.3</td> <td>6.5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>58.4</td> <td>8.5</td> <td>3.4</td> <td>23.4</td> <td>6.4</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						구분	전임교원	비전임교원				합계	겸임	초빙	강사	기타	2022	60.4	7.5	3.9	20.2	8.0	100	2023	56.9	8.5	4.8	23.3	6.5	100	2024	58.4	8.5	3.4	23.4	6.4
구분	전임교원	비전임교원				합계																															
		겸임	초빙	강사	기타																																
2022	60.4	7.5	3.9	20.2	8.0	100																															
2023	56.9	8.5	4.8	23.3	6.5	100																															
2024	58.4	8.5	3.4	23.4	6.4	100																															
■ 학과별 편차 존재, 부진한 학과의 개선 필요 - 2024 전임교원 평균값인 낮은 학과 : 공연예술문화학과, 중독학과, 예술미디어융합학과, 음악과 - 예술계열 학과의 경우 비전임교원 비중이 높아 전임총원 등의 조치 필요																																					

2 교육만족도

구분	내용
조사 개요 및 결과	대학원
	<p>【 내국인 학생 】</p> <p>○ 조사개요: 조사방법, 조사기간, 조사대상, 설문인원(응답률), 설문구성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조사방법 : 온라인(이메일+홈페이지) - 조사기간 : 2024. 12월중 - 조사대상 : 일반대학원 재학생 - 설문인원(응답률) : 일반대 재학생 400명 / 106명 응답(27%) - 설문구성 : 총 14개 문항 (수업/장학/시설/행정서비스 등) <p>○ 주요결과</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학사안내 및 행정서비스 만족도(3문항) -전년과 전반적으로 비슷한 수준의 만족도 유지 -평균점수 : 22021(4.85점)⇒2022(5.12점)⇒2023(5.04점)⇒2024(5.07점) 2. 교육과정 운영 및 교수진 만족도(4문항) -전년과 전반적으로 비슷한 수준의 만족도 유지(5.80점) -<교과목 구성>에 대한 만족도는 낮으나 교원의 수업 전문성과 지도 교수에 대한 만족도는 높은 편 3. 연구지원 서비스 만족도(4문항) -전년과 전반적으로 비슷한 수준의 만족도 유지 -<연구윤리지원서비스>에 대한 만족도가 가장 높음 -문항평균: 2021(5.12점)⇒2022(5.36점)⇒2023(5.45점)⇒2024(5.38점) 4. 교육시설 만족도 -대학원생 연구공간 배치에 대한 만족도는 낮음(4.71점) -대학원생을 위한 연구공간 지원 대책이 필요 5. 장학제도에 대한 만족도 -3년 연속 하락세를 보여줌(전년대비 -2.9점/4.25점) -2024년 전체 문항 중 만족도가 가장 낮은 문항으로 장학제도 확충이 반드시 필요함 6. 기타 -전년대비 본교 대학원 추천이 감소하였으며 주로 장학금에 관한 불만이 가장 크게 반영된 것으로 보임 - 연구실, 강의실 등 시설 개선에 대한 개선요청이 많고 공지강화, 학점이수 부담 경감 등에 대한 요청이 있음
조사개요 / 조사결과	성심교정

【 외국인 학생 】

※ 2021학년도부터 외국인 학생들 대상 별도 만족도 실시

○ **조사개요:** 조사방법, 조사기간, 조사대상, 설문인원(응답률), 설문구성

- 조사방법 : 온라인(네이버폼)
- 조사기간 : 2024. 12월중
- 조사대상 : 일반대학원 외국인 재학생
- 설문인원(응답률) : 일반대 외국인 재학생 396명 / 101명 응답(26%)
- 설문구성 : 총 27개 문항 (입학/학사/유학생활/전체 만족도 등)

○ **주요결과**

1. 입학 관련(본교 선택 이유)
 - <가족, 지인, 유학원의 추천>이 27%로 가장 높게 나타남.
 - <대학 입학 및 졸업 조건이 다른 곳보다 쉬워서>가 전년 대비 3배 증가(3%⇒12%)
2. 교육과정 및 교수진, 학사 운영 만족도
 - 만족도 평균 전년 대비 상승(87%⇒90%)
 - 전공강의 및 지도교수 만족도가 높은 수준을 보여줌
 - 수업통역서비스에 대한 만족도는 전년보다 소폭 상승
3. 지원서비스 만족도
 - 전년대비 전반적으로 비슷한 만족도 수준 유지
 - 도서관 및 학과 서비스에 대한 만족도가 높은 수준을 보여줌
4. 기타
 - 학과 커뮤니티 관련활동이 한국생활 적응에 가장 큰 도움이 되며, 추후 바라는 프로그램으로는 <논문작성법 및 논문 첨삭> 요구가 가장 높음
 - 졸업 후 본국에 돌아가 구직활동을 할 계획이 65%로 가장 높고 한국 구직은 16%로 나타남.
 - 본교 대학원 추천은 전년대비 소폭 감소함(85%⇒82%)
 - 주관식 답변으로는 QS순위와 장학금, 기숙사에 대한 불만이 높음

교정별
분석
/
환류
추진
실적
및
계획

대학원	분석내용 및 개선방안	환류 추진 실적/계획
성심교정	<p>○ 장학금 혜택 및 수혜 증대 요구 -재학생 장학제도 확충</p> <p>○ 학사운영 및 지도교수 -장학 및 학사 공지사항 안내 -연구지원 서비스 -학점이수 부담 경감</p> <p>○ 외국인 유학생 관리 -외국인 입학생 증가에 따른 제반 사항</p>	<p>○ 장학금 혜택 및 수혜 증대 요구 -장학조교 배정 확대 : 학과신설, 학생증대에 따른 조교 추가배정 -장학금 신설 : 외국인재학생 장학제도 확충</p> <p>○ 학사운영 및 지도교수 -대학원 및 학교 홈페이지, 개별 SMS/위챗 안내 동시에 진행 -학회발표지원금확대 : 학회발표지원금 제도 개정을 통해 지역별 지원금액 향상 -학석사연계과정 이수학점 제도 개정 -학과별 연구프로젝트 과목 확대</p> <p>○ 외국인 유학생 관리 -글로벌 특화과정 학과 통역 지원 확대 -학위논문작성법 중국어버전 비교과 강의 제공</p>

③ 강의계획서 입력/공개

구분	내용			
강의계획서 입력/공개 비율	구 분	2024년		
		강의계획서 입력 대상 강좌 수(개) [A]	강의계획서 입력 강좌 수(개) [B]	강의계획서 입력 비율(%) [B/A×100]
	일반대학원(성심)	460	451	98
교정별 분 석 결 과	대학원	내 용		
	성심교정	구 분	2024년	
			강의계획서 입력 대상 강좌 수(개) [A]	강의계획서 입력 강좌 수(개) [B]
		일반대학원(성심)	460	451
- 신설학과와 신설 과목에 대한 미입력이 주로 발생하였음 - 강의계획서가 100% 정해진 기한 내에 입력되어 학생들에게 제공될 수 있도록 관리 예정				

Ⅲ. 학생

[분석 및 평가결과]

평가항목	분석 및 평가 결과
신입생 총원을	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
재학생 총원을	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
중도탈락 학생비율	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
재학생 1인당 장학금	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
취업률	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]

① 신입생 총원을

구분	내용					
신입생 총원을	교 정	2021년	2022년	2023년	2024년	
	일반대학원(성심)	77.8	78.6	85.2	84.8	
교정별 자 체 분 석 결 과	대학원	내 용				
	성심교정	○ 현황				
		구 분	2021년	2022년	2023년	2024년
		일반대학원(성심)	77.8	78.6	85.2	84.8
		D대학교 대학원	91.7	100.7	100.5	96.3
		K대학교 대학원	98.5	95.4	94.4	64.1
	성심교정	○ 분석결과				
		■ 전년도와 비교 시 신입생수는 거의 비슷한 수준 유지(207명→206명)				
		구분	입학정원	2023	2024	증감
		석사	147	115	121	+6
박사		96	92	85	-7	
■ 학석사연계과정 및 석박통합과정 유도를 통해 연속적이고 유기적인 신입 확충						
■ 학과 및 세부전공 신설, 개편을 통한 신규 수요 창출						

② 재학생 총원율

구분	내용					
재학생 총원율	[정원내 기준]					
	교 정	2021년	2022년	2023년	2024년	
	일반대학원(성심)	72.8	71.9	76.9	78.9	
교정별 자 체 분 석 결 과	○ 현황 [정원내 기준]					
	대학원	내 용				
	성심교정	구 분	2021년	2022년	2023년	2024년
		일반대학원(성심)	72.8	71.9	76.9	78.9
		D대학교 대학원	78.5	85.1	86.6	84.6
		K대학교 대학원	85.4	89	92.7	83.0
		D대학교 대학원	61.4	63.8	73.3	79.6
		K대학교 대학원	72.3	73.3	73	79.6
	○ 분석결과					
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전년대비 학생규모가 증가하였음에도 재학생 총원율 2% 지속 상승 ■ 총원율 상승을 위해 꾸준한 재학생 학사 관리 필요 ■ 미복학자, 미등록자 감소를 위해 교학팀 및 학과의 안내와 지도 필요 ■ 학과 및 지도교수의 질적 교육서비스 강화 더욱 요구 ■ 직장파 학업을 병행하는 학생이 많은 학과 중심으로 휴학자 관리 방안 필요 					

③ 중도탈락학생 비율

구분	내용					
중도탈락 학생비율	교 정	2021년	2022년	2023년	2024년	
	일반대학원(성심)	5.6	7.5	5.3	4.0	
교정별 자 체 분 석 결 과	대학원	내 용				
	성심교정	○ 현황				
		구 분	2021년	2022년	2023년	2024년
		일반대학원(성심)	5.6	7.5	5.3	4.0
		D대학교 대학원	7.2	8.4	7.4	6.2
		K대학교 대학원	4.8	7.4	6.6	6.4
		D대학교 대학원	5.3	5.7	5.2	7.1
	K대학교 대학원	4.8	8.0	6.3	5.9	
	○ 분석결과					
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생수가 증가하였음에도 중도탈락율은 전년대비 지속적으로 감소 : 타대학원과 비교 시 우수한 수준 유지 ■ 2024년 중도 포기자 주요사유 <ul style="list-style-type: none"> - 지도교수 이직(타대학원 편입), 건강문제, 직장문제, 진로 변경 등 ■ 지도교수와의 상담 제도 활성화를 통해 자퇴 학생 감소 노력 필요 ■ 교육 서비스 질 향상 강화(학교시설, 행정서비스, 연구지원 등) 					

4 재학생 1인당 장학금

구분	내용					
재학생 1인당 장학금	(단위: 천원)					
	교 정	2021년	2022년	2023년	2024년	
	일반대학원(성심)	5,654.1	5,806.7	5,299.8	5,197.1	
교정별 자 체 분 석 결 과	교정	내 용				
	성심교정	○ 현황				
		구 분	2021년	2022년	2023년	2024년
		일반대학원(성심)	5,654.1천원	5,806.7천원	5,299.8천원	5,197.1천원
		D대학교 대학원	5,936.1천원	6,182.2천원	5,973.5천원	6,004.9천원
		K대학교 대학원	6,644.9천원	6,757.8천원	6,746.5천원	6,900.7천원
		D대학교 대학원	5,220.8천원	5,385.3천원	5,384.9천원	4,768.1천원
	K대학교 대학원	6,024.8천원	6,142.2천원	6,473.1천원	6,519.8천원	
	성심교정	○ 분석결과				
		<ul style="list-style-type: none"> 장학지급금액 총금액은 증가하였으나, 재학생수가 크게 늘어남으로써 1인당 장학금액은 감소함. 				
(단위:백만원)						
학년도		기준학생수	교내장학	교외장학	총계	
2023	647명	2,859	569	3,429		
2024	757명	3,469	449	3,934		
차이	+110	+610	-120	+505		
<ul style="list-style-type: none"> 재학생 1인당 장학금 상승을 위해 장학예산의 확보, 신규장학 신설 및 장학제도의 보완, 외부장학 유치 등이 필요 						

5 취업률

구분	내용					
취업률	교 정	2021년	2022년	2023년	2024년	
	일반대학원(성심)	75.9	79.8	84.3	78.7	
	교정별 자 체 분 석 결 과					
교정별 자 체 분 석 결 과	교정	내 용				
	성심교정	○ 현황				
		구 분	2021년	2022년	2023년	2024년
		일반대학원(성심)	75.9	79.8	84.3	78.7
		D대학교 대학원	77.8	79.7	83.6	82.2
		K대학교 대학원	80.3	74.5	85	79.5
		D대학교 대학원	72.5	79	80.5	78.5
	K대학교 대학원	79.4	87.4	85.6	90.2	
	성심교정	○ 분석결과				
		<ul style="list-style-type: none"> 전년도와 비교 시, 취업률 5.6% 감소 <ul style="list-style-type: none"> 하락학과 : 약학과 85.7%→57.1%, 음악과 100%→50%, 의료인공 지능학과 100%→60% 최근 몇 년간 지속되는 경기침체로 인한 취업 불황 여건 존재하는 가운데 다소 하락세를 보여줌 대학원생을 위한 취업 상담 및 취업정보 제공 부족 개선 필요 				
<ul style="list-style-type: none"> 전년도와 비교 시, 취업률 5.6% 감소 - 하락학과 : 약학과 85.7%→57.1%, 음악과 100%→50%, 의료인공 지능학과 100%→60% 최근 몇 년간 지속되는 경기침체로 인한 취업 불황 여건 존재하는 가운데 다소 하락세를 보여줌 대학원생을 위한 취업 상담 및 취업정보 제공 부족 개선 필요 						
<ul style="list-style-type: none"> 전년도와 비교 시, 취업률 5.6% 감소 - 하락학과 : 약학과 85.7%→57.1%, 음악과 100%→50%, 의료인공 지능학과 100%→60% 최근 몇 년간 지속되는 경기침체로 인한 취업 불황 여건 존재하는 가운데 다소 하락세를 보여줌 대학원생을 위한 취업 상담 및 취업정보 제공 부족 개선 필요 						

IV. 국제화

[분석 및 평가결과]

평가항목	분석 및 평가 결과
외국인 학생비율	[* 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
외국어 강좌현황	[* 성심교정만 해당하는 지표임] [* 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]

1 외국인 학생 비율

구분	내용				
	교 정	2021년	2022년	2023년	2024년
외국인 학생 비율	일반대학원(성심)	14.2	39.3	47.0	47.3

구분	내용																																	
	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년																													
교정별 분석 결과	대학원																																	
	<p>○ 현황</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2021년</th> <th>2022년</th> <th>2023년</th> <th>2024년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>일반대학원(성심)</td> <td>14.2</td> <td>39.3</td> <td>47.0</td> <td>47.3</td> </tr> <tr> <td>D대학교 대학원</td> <td>24.2</td> <td>22.1</td> <td>21.7</td> <td>22.3</td> </tr> <tr> <td>K대학교 대학원</td> <td>32.1</td> <td>32.6</td> <td>35.0</td> <td>36.6</td> </tr> <tr> <td>D대학교 대학원</td> <td>30.1</td> <td>33.5</td> <td>30.9</td> <td>27.9</td> </tr> <tr> <td>K대학교 대학원</td> <td>13.6</td> <td>17.7</td> <td>16.7</td> <td>18.6</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ 분석결과</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 최근 5년 외국인 학생수 급격 증가 추세 <ul style="list-style-type: none"> - 타대학원과 비교 시에도 상당히 높은 비율의 외국인유학생 확보 ■ 글로벌 특화과정 학과 중심으로 외국인 유학생 선발인원 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 공연예술문화학과, 교육학과, 중어중문학과 이외에 2024년에는 예술미디어융합학과 신설 ■ 외국인유학생 증가에 따른 외국인 장학제도 강화(신입생 및 재학생 장학금액 확대), 수업통역 제공 등의 지원 서비스가 강화되었음 ■ 지속되는 외국인 유치 확대 정책에 따라 교육 인프라 확충 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 교수, 직원, 조교, 통역 등 관련 인력 지속 확충 필요 (전담부서) - 기숙사, 대학원생 세미나실, 강의실, 실습실 지속 확충 필요 - 외국인 학생이 한국생활에 적응할 수 있도록 상담 및 참여프로그램 지원 강화 필요 					구분	2021년	2022년	2023년	2024년	일반대학원(성심)	14.2	39.3	47.0	47.3	D대학교 대학원	24.2	22.1	21.7	22.3	K대학교 대학원	32.1	32.6	35.0	36.6	D대학교 대학원	30.1	33.5	30.9	27.9	K대학교 대학원	13.6	17.7	16.7
구분	2021년	2022년	2023년	2024년																														
일반대학원(성심)	14.2	39.3	47.0	47.3																														
D대학교 대학원	24.2	22.1	21.7	22.3																														
K대학교 대학원	32.1	32.6	35.0	36.6																														
D대학교 대학원	30.1	33.5	30.9	27.9																														
K대학교 대학원	13.6	17.7	16.7	18.6																														

2 외국어 강좌(성심교정만 해당)

구분	내용									
	2021년		2022년		2023년		2024년			
외국어 강좌	일반대학원(성심)		2021년		2022년		2023년		2024년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
	7	7	5	3	10	9	10	7		
		14		8		19		17		

구분	내용																																																																																																
	2021년		2022년		2023년		2024년																																																																																										
교정별 분석 결과	○ 현황																																																																																																
	대학원																																																																																																
	<p>○ 분석결과</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 외국어강좌는 이공계 학과 위주로 개설되고 있으며, 2024년에는 약학과와 인공지능학과 중심으로 영어강좌 운영. 중어중문학과외의 경우 중국어강좌 개설. <table border="1"> <thead> <tr> <th>학과명</th> <th>21-1</th> <th>21-2</th> <th>22-1</th> <th>22-2</th> <th>23-1</th> <th>23-2</th> <th>24-1</th> <th>24-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>약학과</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>정보통신전자공학과</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>식품영양학과</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학과</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>화학과</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>생명공학과</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>인공지능학과</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>중어중문학과</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>총합계</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ 외국인 학생 유치 활성화를 위해서도 외국어강좌 개설은 지속적인 제도적 지원과 학과차원 노력이 필요함 								학과명	21-1	21-2	22-1	22-2	23-1	23-2	24-1	24-2	약학과	1	2	3		2	2	3		정보통신전자공학과	3	3							식품영양학과	2	2	2	2			1		컴퓨터공학과								1	화학과	1				1				생명공학과					3	3			인공지능학과				1	4	4	3	1	중어중문학과							2	2	총합계	7	7	5	3	10	9	10
학과명	21-1	21-2	22-1	22-2	23-1	23-2	24-1	24-2																																																																																									
약학과	1	2	3		2	2	3																																																																																										
정보통신전자공학과	3	3																																																																																															
식품영양학과	2	2	2	2			1																																																																																										
컴퓨터공학과								1																																																																																									
화학과	1				1																																																																																												
생명공학과					3	3																																																																																											
인공지능학과				1	4	4	3	1																																																																																									
중어중문학과							2	2																																																																																									
총합계	7	7	5	3	10	9	10	7																																																																																									

V. 자체지표(각 대학원 자체 설정 지표)

[분석 및 평가결과]

평가항목	분석 및 평가 결과
자체지표	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]

1 자체지표

구분	내용									
자체 지표	대학원	내용								
	성심교정	○ 미래형 교육과정 운영 실적 - 융합학과 신설 및 온.오프라인 수업 운영								
자체 분석 결과	대학원	내용								
	성심교정	<p>■ 예술미디어융합학과 석사/박사/통합과정 신설 - 미디어기술콘텐츠학과, 인공지능학과, 국제학부, 학부대학 참여 - 참여학과 교육과정 공동 운영 - 2024-후기 신입생부터 모집</p> <p>■ 온.오프라인 수업 운영현황 - 전면 대면수업이 기본이나, 학생들의 요청에 따라 동시적 원격수업 병행을 허용함</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>동시적원격수업</th> <th>개수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024-1학기</td> <td>약학과1, 수학과1, 심리학과1, 경영학과2, 생명과학1, 에너지환경공학1, 공간디자인1, 행정학과 1</td> <td>9개</td> </tr> <tr> <td>2024-2학기</td> <td>예술미디어1, 중독학과1, 약학과2, 생명공학1, 경영학1</td> <td>6개</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 사이버캠퍼스를 활용한 대학원생 연구역량 강화 비교과 프로그램 운영 - 본교 교수, 외국 석학 및 국내 전문가 온.오프라인 하이브리드 강좌 - 외국인학생을 위한 논문작성법 안내 강좌(중국어버전) 등</p>	구분	동시적원격수업	개수	2024-1학기	약학과1, 수학과1, 심리학과1, 경영학과2, 생명과학1, 에너지환경공학1, 공간디자인1, 행정학과 1	9개	2024-2학기	예술미디어1, 중독학과1, 약학과2, 생명공학1, 경영학1
구분	동시적원격수업	개수								
2024-1학기	약학과1, 수학과1, 심리학과1, 경영학과2, 생명과학1, 에너지환경공학1, 공간디자인1, 행정학과 1	9개								
2024-2학기	예술미디어1, 중독학과1, 약학과2, 생명공학1, 경영학1	6개								

VI. 종합기술 및 자체 종합 분석 결과

[분석 및 평가결과]

평가항목	분석 및 평가 결과
자체 종합기술/ 자체분석	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]

구분	교정별 자체 종합분석									
현황 분석	강점	<p>■ 글로벌 특화과정 운영을 통한 외국인 신입생 유치 지속</p> <p>■ 외국인 유학생 지원 시스템 우수 (장학제도, 통역서비스 등)</p> <p>■ 서울 반포동 소재의 성의교정과의 공간 협력 구축 (경영학과, 행정학과 등 중심)</p> <p>■ 심리학과와 석박통합과정 신설(2025학년도부터 모집)로 위상 제고 기대</p>								
	약점	<p>■ 인문계 대비 이공계 학과 활성화 필요</p> <p>■ 외국인 유학생 급증에 따른 인프라 부족 및 교내 화합 필요</p> <p>■ 교학팀 및 학과의 잦은 행정 인력 변동에 따른 행정의 어려움과 효율 저하</p> <p>■ 경쟁대학의 지속적 발전으로 경쟁 심화</p>								
성심교정	<p>■ 개선 방향</p> <p>1. 교육 인프라 혁신 및 내실화</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>개선 목표</th> <th>개선 계획</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>신입생 총원 확대 및 학생선발 체계 선진화</td> <td>*본교 출신 우수학생 유치 확대 : 학부생 홍보 강화 *학사-석사 및 석사-박사 연계과정 활성화 *우수 외국인 대학원생 선발 확대를 위한 협력기관 확장</td> </tr> <tr> <td>우수학생 지원시스템 유지</td> <td>*일반대학원 1인당 장학금 지급액 향상 *우수 학생에 대한 장학제도 선진화</td> </tr> <tr> <td>교육과정 질적 성장 관리</td> <td>*교육과정 선진화 *수요자중심의 강의 개선 시스템 구축 *외국인 유학생을 위한 학업지원서비스 강화(통역 등)</td> </tr> </tbody> </table>		개선 목표	개선 계획	신입생 총원 확대 및 학생선발 체계 선진화	*본교 출신 우수학생 유치 확대 : 학부생 홍보 강화 *학사-석사 및 석사-박사 연계과정 활성화 *우수 외국인 대학원생 선발 확대를 위한 협력기관 확장	우수학생 지원시스템 유지	*일반대학원 1인당 장학금 지급액 향상 *우수 학생에 대한 장학제도 선진화	교육과정 질적 성장 관리	*교육과정 선진화 *수요자중심의 강의 개선 시스템 구축 *외국인 유학생을 위한 학업지원서비스 강화(통역 등)
	개선 목표	개선 계획								
신입생 총원 확대 및 학생선발 체계 선진화	*본교 출신 우수학생 유치 확대 : 학부생 홍보 강화 *학사-석사 및 석사-박사 연계과정 활성화 *우수 외국인 대학원생 선발 확대를 위한 협력기관 확장									
우수학생 지원시스템 유지	*일반대학원 1인당 장학금 지급액 향상 *우수 학생에 대한 장학제도 선진화									
교육과정 질적 성장 관리	*교육과정 선진화 *수요자중심의 강의 개선 시스템 구축 *외국인 유학생을 위한 학업지원서비스 강화(통역 등)									

구분	교정별 자체 종합분석	
2. 교육 역량 강화		
개선 목표	개선 계획	
융·복합 연구역량 강화	*다양한 분야에서 참여하는 학문간 협동과정 확대	
대학원생 연구실적 강화	*연구지원장학금 제도 활성화를 통한 연구성과 질적·양적 강화 *장학제도 개선을 통한 이공계장학생 확대	
연구 윤리 강화	*연구윤리 제도 홍보 및 연구윤리 교육 강화 *논문 표절방지 시스템 홍보확대 및 연구윤리 위반 관련 제도 마련	
3. 특성화 학과 육성		
개선 목표	개선 계획	
특성화분야 학과 선정 및 성과평가시스템 구축	*특성화분야 학과 선정 및 학과의 성과를 평가하는 시스템을 마련하여 경쟁력 확보	
우선적 행·재정적지원	*특성화분야 학과에 시설 및 설비 투자/행정지원 방안을 수립하여 지속적으로 지원이 가능한 체계 구축	
4. 스마트 행정지원 시스템 확대		
개선 목표	개선 계획	
대학원 운영체제 개선	*대학원 홈페이지 및 행정시스템 개선 *대학원 성과관리 시스템 구축	
학생 지원 서비스 확대	*연구, 세미나, 실습, 휴식공간 등 대학원(생) 전용공간 확대 *대학원생 멀티미디어 장비 등 기자재 확충 *대학원생 취업DB 구축 *기숙사 대학원생 정원 안정적 확보	
5. 학과 구조 개편		
개선 목표	개선 계획	
모집정원 유지	*학과평가 기준 및 구조조정 원칙을 수립하여 지속적 평가를 통해 학과 통폐합 및 유망 학과 신설	