

2023학년도

일반대학원 자체평가 결과보고서



2024. 3. 8.

가톨릭대학교 일반대학원

목 차

I. 대학원 운영	1
① 대학원 교육목표	1
② 대학원 발전계획 및 특성화 전략	2
II. 교육 및 평판도	5
① 전임교원 강의담당 비율	5
② 교육 만족도	6
③ 강의계획서 입력/공개	9
III. 학 생	10
① 신입생 충원율	10
② 재학생 충원율	11
③ 중도탈락학생 비율	12
④ 재학생 1인당 장학금	13
⑤ 취업률	14
IV. 국제화	15
① 외국인 학생 비율	15
② 외국어 강좌 현황	16
V. 자체지표	17
VI. 종합기술 및 자체분석	18

I. 대학운영

[분석 및 평가결과]

평가항목 교육이념 / 교육목표 / 발전계획 / 특성화	분석 및 평가 결과
[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]	

1. 대학원 교육이념 / 교육목표

구분	내 용													
<p style="text-align: center;">연구중심대학으로서의 대학원 비전 2025 및 체계도</p> <p>비전: 생명중심의 교육과 연구를 선도하는 글로벌 리더 인재상: 인성과 창의성을 갖춘 윤리적 리더 목표: Preeminence: 특화 교육·연구의 타당성을 바탕으로 세계 100위권 진입</p> <p>교육이념 / 교육목표</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>전략</th> <th>교育 과정 혁신</th> <th>특화 연구 강화</th> <th>산학 협력 선도</th> <th>행정 시스템 향상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>핵심 성과 지표 (KPI)</td> <td>교육과정 혁신지수</td> <td>학생성과지수</td> <td>특화연구지수</td> <td>국제논문수</td> <td>국제공동연구지수</td> <td>산학협력지수</td> <td>대학원 혁신지수</td> </tr> </tbody> </table> <p>20대 전략과제</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 학제적 유연성 확보 <ul style="list-style-type: none"> 1-1 종복합학과(?) 신설 1-2 CUK 모듈형 ON-OFF 하이브리드 수업 시행 (총공 이론과목 중심) 1-3 중핵 공동 교과 및 비교과 신설 1-4 국내·외 대학과의 복수 학위제도 확대 1-5 대학원생 맞춤형 진로지원 시스템 (Trinity 유비쿼터스 Portal) 고도화 1-6 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대 1-7 우수 대학원생 Fellowship 신설 2 특성화 연구 분야 육성 <ul style="list-style-type: none"> 2-1 6대 특화 선도연구분야(의료AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학 Smart Pharma, 사회정책, 중독) 선정 및 적극 육성 2-2 외부 연구비 (대형·장기 과제) 수주 확대 2-3 특화 연구 관련 분야 신임교원 확충 2-4 해외 석학 초빙 시스템 구축 2-5 국제공동연구 추진을 위한 국제연구협력센터 운영 2-6 Preeminent Researcher 제도 운영 (6시수 강연·연구인센티브 5만원 지원) 2-7 박사후 (Post-Doc) 연구원 등 연구교수 지원 확대 (아시아권 등 외국인 포함) 3 산학협력 선도 <ul style="list-style-type: none"> 3-1 산학 네트워크 강화 3-2 지역연계 중심 산·학·관 클러스터 구축 (대학-서울서부/부천시- 지역기업) 3-3 기술·지식 사업화 평가 시스템 구축 4 행정시스템 향상 <ul style="list-style-type: none"> 4-1 대학원 중심 거버넌스 확립 4-2 CURE 성과관리시스템 구축 (대학원 차원의 IR제도 포함) 4-3 외국인 유학생을 위한 제2국제관 신축 <p>1) 출처:한국(6개): 글로벌대학을 위한 노년학, 인지 기술융합학, 중금속, 디자인·융합디자인학, 의료안전학 등</p>		전략	교育 과정 혁신	특화 연구 강화	산학 협력 선도	행정 시스템 향상	핵심 성과 지표 (KPI)	교육과정 혁신지수	학생성과지수	특화연구지수	국제논문수	국제공동연구지수	산학협력지수	대학원 혁신지수
전략	교育 과정 혁신	특화 연구 강화	산학 협력 선도	행정 시스템 향상										
핵심 성과 지표 (KPI)	교육과정 혁신지수	학생성과지수	특화연구지수	국제논문수	국제공동연구지수	산학협력지수	대학원 혁신지수							

2. 대학원 발전계획 및 특성화 전략

구분	내 용																																															
<p>○ 대학원 발전계획 및 추진내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육·연구·산학협력·행정시스템 4가지 전략의 20대 전략과제 수립 및 실행 <table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>20대 전략과제</th> <th>과제 정의</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">교육과정 혁신</td> <td>1-1 종복합학과 신설</td> <td>각 캠퍼스를 아우르는 융합특화 학과 신설 및 융합교육과정 개발 (의료인공지능학과 등 6개)</td> </tr> <tr> <td>1-2 CUK 모듈형 ON-OFF 하이브리드 수업 시행</td> <td>전공 이론과목 중심으로 Online(이론)/Offline(실습)을 결합한 교육과정을 운영 후 전체 전공으로 확대</td> </tr> <tr> <td>1-3 중핵 공동 교과 및 비교과 신설</td> <td>대학원 차원의 중핵 공동 교과 (휴먼·AI) 및 Academic Writing 등 다양한 비교과 프로그램 개발</td> </tr> <tr> <td>1-4 국내·외 대학과의 복수 학위제도 확대</td> <td>국내(서강대, 포스텍 등) 및 국제 가톨릭 대학 Network를 활용한 대학원생 복수학위제 실질적 활성화</td> </tr> <tr> <td>1-5 대학원생 맞춤형 진로지원 시스템 고도화</td> <td>대학원 학사, CUK취업지원시스템 등을 지원하는 모바일 포털시스템(Trinity 유비쿼터스 Portal) 구축</td> </tr> <tr> <td>1-6 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대</td> <td>BK21 사업 수주학과 및 특화 학과를 중심으로 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대</td> </tr> <tr> <td>1-7 우수 대학원생 Fellowship 신설</td> <td>지도교수의 추천을 받은 우수 대학원생에게 연구비를 지원하여 선도연구분야의 연구 촉진</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">특화 연구 강화</td> <td>2-1 6대 특화 선도연구분야 선정 및 적극 육성</td> <td>의료 AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 분야에 대한 연구역량 강화</td> </tr> <tr> <td>2-2 외부 연구비 (대형·장기 과제) 수주 확대</td> <td>대형(개인 연3억·집단 연5억원 이상)-장기(3년 이상) 과제 수주 건 수 확대</td> </tr> <tr> <td>2-3 특화 연구 관련 분야 신임교원 확충</td> <td>의료AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 특화분야 신임교원 채용 확대</td> </tr> <tr> <td>2-4 해외 석학 초빙 시스템 구축</td> <td>석학유치위원회를 구성하여 국내외 석학 연구 중심의 연구 클러스터 구축</td> </tr> <tr> <td>2-5 국제공동연구 촉진을 위한 국제연구협력센터 설립</td> <td>해외 가톨릭 대학 등 해외 명문대학과 국제공동연구를 지원할 국제연구협력센터 설립</td> </tr> <tr> <td>2-6 Preeminent Researcher 제도 운영</td> <td>우수연구교원에 대한 책임시수수감면(6시간), 연구인센티브 지원(5천만원) 혜택 제공</td> </tr> <tr> <td>2-7 박사후 연구원 등 연구교수 지원 확대</td> <td>특화 학과 중심으로 운영되고 있는 박사후 연구원 등 연구교수의 외국인(아시아권 포함) 채용 확대</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">산학협력 선도</td> <td>3-1 산학협력 플랫폼 (기업·지역·글로벌) 고도화</td> <td>ICC/RCC/Global의 3대 산학협력 기능으로 통합 조직 재편</td> </tr> <tr> <td>3-2 지역연계 중심 산·학·관 클러스터 구축</td> <td>대학-서울서부/부천시- 지역기업 간의 긴밀한 협력체계 구축 및 문제해결에 기여</td> </tr> <tr> <td>3-3 기술·지식 사업화 평가 시스템 구축</td> <td>지식재산권의 사업화 평가시스템을 구축하고 교원 및 대학원생 아이디어 발굴 지원</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">행정시스템 향상</td> <td>4-1 대학원 중심 거버넌스 확립</td> <td>통합 대학원장 중심의 대학원 거버넌스 및 각 팀별 R&R 재정립</td> </tr> <tr> <td>4-2 CURE 성과관리시스템 구축</td> <td>제도혁신 성과의 담보 위한 대학원 차원의 IR (Institutional Research) 제도 도입</td> </tr> <tr> <td>4-3 외국인 유학생을 위한 제2국제관 신축</td> <td>제2국제관을 신축하여 일부 층은 영어로 소통하는 English Zone으로 활용</td> </tr> </tbody> </table>		분야	20대 전략과제	과제 정의	교육과정 혁신	1-1 종복합학과 신설	각 캠퍼스를 아우르는 융합특화 학과 신설 및 융합교육과정 개발 (의료인공지능학과 등 6개)	1-2 CUK 모듈형 ON-OFF 하이브리드 수업 시행	전공 이론과목 중심으로 Online(이론)/Offline(실습)을 결합한 교육과정을 운영 후 전체 전공으로 확대	1-3 중핵 공동 교과 및 비교과 신설	대학원 차원의 중핵 공동 교과 (휴먼·AI) 및 Academic Writing 등 다양한 비교과 프로그램 개발	1-4 국내·외 대학과의 복수 학위제도 확대	국내(서강대, 포스텍 등) 및 국제 가톨릭 대학 Network를 활용한 대학원생 복수학위제 실질적 활성화	1-5 대학원생 맞춤형 진로지원 시스템 고도화	대학원 학사, CUK취업지원시스템 등을 지원하는 모바일 포털시스템(Trinity 유비쿼터스 Portal) 구축	1-6 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대	BK21 사업 수주학과 및 특화 학과를 중심으로 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대	1-7 우수 대학원생 Fellowship 신설	지도교수의 추천을 받은 우수 대학원생에게 연구비를 지원하여 선도연구분야의 연구 촉진	특화 연구 강화	2-1 6대 특화 선도연구분야 선정 및 적극 육성	의료 AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 분야에 대한 연구역량 강화	2-2 외부 연구비 (대형·장기 과제) 수주 확대	대형(개인 연3억·집단 연5억원 이상)-장기(3년 이상) 과제 수주 건 수 확대	2-3 특화 연구 관련 분야 신임교원 확충	의료AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 특화분야 신임교원 채용 확대	2-4 해외 석학 초빙 시스템 구축	석학유치위원회를 구성하여 국내외 석학 연구 중심의 연구 클러스터 구축	2-5 국제공동연구 촉진을 위한 국제연구협력센터 설립	해외 가톨릭 대학 등 해외 명문대학과 국제공동연구를 지원할 국제연구협력센터 설립	2-6 Preeminent Researcher 제도 운영	우수연구교원에 대한 책임시수수감면(6시간), 연구인센티브 지원(5천만원) 혜택 제공	2-7 박사후 연구원 등 연구교수 지원 확대	특화 학과 중심으로 운영되고 있는 박사후 연구원 등 연구교수의 외국인(아시아권 포함) 채용 확대	산학협력 선도	3-1 산학협력 플랫폼 (기업·지역·글로벌) 고도화	ICC/RCC/Global의 3대 산학협력 기능으로 통합 조직 재편	3-2 지역연계 중심 산·학·관 클러스터 구축	대학-서울서부/부천시- 지역기업 간의 긴밀한 협력체계 구축 및 문제해결에 기여	3-3 기술·지식 사업화 평가 시스템 구축	지식재산권의 사업화 평가시스템을 구축하고 교원 및 대학원생 아이디어 발굴 지원	행정시스템 향상	4-1 대학원 중심 거버넌스 확립	통합 대학원장 중심의 대학원 거버넌스 및 각 팀별 R&R 재정립	4-2 CURE 성과관리시스템 구축	제도혁신 성과의 담보 위한 대학원 차원의 IR (Institutional Research) 제도 도입	4-3 외국인 유학생을 위한 제2국제관 신축	제2국제관을 신축하여 일부 층은 영어로 소통하는 English Zone으로 활용
분야	20대 전략과제	과제 정의																																														
교육과정 혁신	1-1 종복합학과 신설	각 캠퍼스를 아우르는 융합특화 학과 신설 및 융합교육과정 개발 (의료인공지능학과 등 6개)																																														
	1-2 CUK 모듈형 ON-OFF 하이브리드 수업 시행	전공 이론과목 중심으로 Online(이론)/Offline(실습)을 결합한 교육과정을 운영 후 전체 전공으로 확대																																														
	1-3 중핵 공동 교과 및 비교과 신설	대학원 차원의 중핵 공동 교과 (휴먼·AI) 및 Academic Writing 등 다양한 비교과 프로그램 개발																																														
	1-4 국내·외 대학과의 복수 학위제도 확대	국내(서강대, 포스텍 등) 및 국제 가톨릭 대학 Network를 활용한 대학원생 복수학위제 실질적 활성화																																														
	1-5 대학원생 맞춤형 진로지원 시스템 고도화	대학원 학사, CUK취업지원시스템 등을 지원하는 모바일 포털시스템(Trinity 유비쿼터스 Portal) 구축																																														
	1-6 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대	BK21 사업 수주학과 및 특화 학과를 중심으로 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 확대																																														
	1-7 우수 대학원생 Fellowship 신설	지도교수의 추천을 받은 우수 대학원생에게 연구비를 지원하여 선도연구분야의 연구 촉진																																														
특화 연구 강화	2-1 6대 특화 선도연구분야 선정 및 적극 육성	의료 AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 분야에 대한 연구역량 강화																																														
	2-2 외부 연구비 (대형·장기 과제) 수주 확대	대형(개인 연3억·집단 연5억원 이상)-장기(3년 이상) 과제 수주 건 수 확대																																														
	2-3 특화 연구 관련 분야 신임교원 확충	의료AI, 바이오헬스신소재, 정밀의학, Smart Pharma, 사회정책, 중독 특화분야 신임교원 채용 확대																																														
	2-4 해외 석학 초빙 시스템 구축	석학유치위원회를 구성하여 국내외 석학 연구 중심의 연구 클러스터 구축																																														
	2-5 국제공동연구 촉진을 위한 국제연구협력센터 설립	해외 가톨릭 대학 등 해외 명문대학과 국제공동연구를 지원할 국제연구협력센터 설립																																														
	2-6 Preeminent Researcher 제도 운영	우수연구교원에 대한 책임시수수감면(6시간), 연구인센티브 지원(5천만원) 혜택 제공																																														
	2-7 박사후 연구원 등 연구교수 지원 확대	특화 학과 중심으로 운영되고 있는 박사후 연구원 등 연구교수의 외국인(아시아권 포함) 채용 확대																																														
산학협력 선도	3-1 산학협력 플랫폼 (기업·지역·글로벌) 고도화	ICC/RCC/Global의 3대 산학협력 기능으로 통합 조직 재편																																														
	3-2 지역연계 중심 산·학·관 클러스터 구축	대학-서울서부/부천시- 지역기업 간의 긴밀한 협력체계 구축 및 문제해결에 기여																																														
	3-3 기술·지식 사업화 평가 시스템 구축	지식재산권의 사업화 평가시스템을 구축하고 교원 및 대학원생 아이디어 발굴 지원																																														
행정시스템 향상	4-1 대학원 중심 거버넌스 확립	통합 대학원장 중심의 대학원 거버넌스 및 각 팀별 R&R 재정립																																														
	4-2 CURE 성과관리시스템 구축	제도혁신 성과의 담보 위한 대학원 차원의 IR (Institutional Research) 제도 도입																																														
	4-3 외국인 유학생을 위한 제2국제관 신축	제2국제관을 신축하여 일부 층은 영어로 소통하는 English Zone으로 활용																																														

구분	내 용	구분	내 용		
발전 계획 및 특성화 전략	<p>○ 대학원 특성화</p> <p>1. 특성화 체계</p> <p>2. 대학원 특성화 전략의 주요내용</p> <table border="1"> <tr> <td>휴먼서비스 (사회 시스템) 분야</td><td> <ul style="list-style-type: none"> 삶의 질에 대한 관심 증대, 저출산 및 고령화 사회로의 진입, 보다 인간다운 삶에 대한 욕구가 높아지고 있는 대외적 상황을 고려할 때, 해당 분야에 대한 사회적 수요가 폭발적으로 증가할 것으로 예측. 복지사회로의 급속한 변화 전망. 본 대학원의 우수한 석박사 학위 프로그램인 심리학/사회복지학/아동학 분야는 이와 같은 사회적 수요를 반영하여 우수한 연구업적을 달성하고 있음. 해당 전공에 대한 집중과 함께, 연계 분야인 행정학, 경영학, 교육학(특수교육 포함), 의생명과학 등과의 확산적 특성화 효과도 기대할 수 있음. 특수대학원(상담심리대학원, 사회복지대학원, 행정대학원, 경영대학원, 교육대학원)과의 협력적 연구 및 교육체계 확립으로 집중과 확산의 특성화를 실현 </td></tr> </table>	휴먼서비스 (사회 시스템) 분야	<ul style="list-style-type: none"> 삶의 질에 대한 관심 증대, 저출산 및 고령화 사회로의 진입, 보다 인간다운 삶에 대한 욕구가 높아지고 있는 대외적 상황을 고려할 때, 해당 분야에 대한 사회적 수요가 폭발적으로 증가할 것으로 예측. 복지사회로의 급속한 변화 전망. 본 대학원의 우수한 석박사 학위 프로그램인 심리학/사회복지학/아동학 분야는 이와 같은 사회적 수요를 반영하여 우수한 연구업적을 달성하고 있음. 해당 전공에 대한 집중과 함께, 연계 분야인 행정학, 경영학, 교육학(특수교육 포함), 의생명과학 등과의 확산적 특성화 효과도 기대할 수 있음. 특수대학원(상담심리대학원, 사회복지대학원, 행정대학원, 경영대학원, 교육대학원)과의 협력적 연구 및 교육체계 확립으로 집중과 확산의 특성화를 실현 	의학생명 (의생명 과학) 분야	<ul style="list-style-type: none"> 건강한 삶, 삶의 질, 고령화 등 의학 및 생명 관련 연구 분야는 지속적으로 사회적 수요가 확대될 것으로 전망 본교는 세계적 수준의 의과대학과 8개 부속병원, 우수한 생명공학, 약학, 간호학, 생명과학 연구 교원 및 연구 역량을 확보하고 있음. 의학생명 분야에 대한 특성화는 사회적 수요와 본 대학원의 특장점을 활용한 최적의 특성화 전략임 특히 의료산업의 확대와 해외 의료시장(의료 한류)의 개척 등의 측면에서도 해당 특성화 분야는 집중과 확산의 특성화 비전을 달성함에 있어 필수적임.
휴먼서비스 (사회 시스템) 분야	<ul style="list-style-type: none"> 삶의 질에 대한 관심 증대, 저출산 및 고령화 사회로의 진입, 보다 인간다운 삶에 대한 욕구가 높아지고 있는 대외적 상황을 고려할 때, 해당 분야에 대한 사회적 수요가 폭발적으로 증가할 것으로 예측. 복지사회로의 급속한 변화 전망. 본 대학원의 우수한 석박사 학위 프로그램인 심리학/사회복지학/아동학 분야는 이와 같은 사회적 수요를 반영하여 우수한 연구업적을 달성하고 있음. 해당 전공에 대한 집중과 함께, 연계 분야인 행정학, 경영학, 교육학(특수교육 포함), 의생명과학 등과의 확산적 특성화 효과도 기대할 수 있음. 특수대학원(상담심리대학원, 사회복지대학원, 행정대학원, 경영대학원, 교육대학원)과의 협력적 연구 및 교육체계 확립으로 집중과 확산의 특성화를 실현 				
발전 계획 및 특성화 전략		후면인력 (인문학) 분야	<ul style="list-style-type: none"> 후기산업사회로의 진입은 삶에 대한 성찰, 행복, 정의, 공동체란 무엇인지 등 인문학적 관점에서 인간다움에 관한 연구가 폭발적으로 확대되어 가고 있음. 본교의 건학이념 역시 '인간존중'으로, 모든 학문의 근간이 되는 인문학에 대한 특성화를 지속하고 있음. 특히 인간학연구소를 중심으로 한 인문학 연구 역량은 국내 최고 수준이라 할 수 있음. 의학생명 분야에서도 최근 생명윤리가 강조됨에 따라 본교는 생명대학원을 개원하는 등 꾸준히 인문학적 관점에서의 연구를 지속하고 있음. 철학, 역사학, 문학, 종교학, 생명윤리학, 문화영성학, 신학의 학제적 인문학 연구는 본 대학원의 특성화 전략인 집중과 확산, 사회적 수요에 최적합한 분야임. 		
		추진과제 융복합 협력전공 및 교정 간 연계 전공 연구 지원체계 확립	<ul style="list-style-type: none"> 집중과 확산의 전략에 따른 연구 특성화는 3개 분야의 여러 전공들이 각각 연구 역량을 발휘함과 동시에 학제간 협력적, 융복합적 연구를 진행함으로써 딜링 가능 따라서 이를 지원하기 위한 융복합 전공, 협력전공 신설, 3개 교정 간 연계 전공 및 연구체계 확립 등 학사행정 상의 지원 체계를 확립할 것임. 현행 3대 교정 간 연계가 부족한 학사행정체계를 전면 개혁하고 연계 전공 및 교과목 교차 수강 확대, 교정 간 연구협력, 연구지원 인력에 대한 지원 확대 등이 마련하고자 함. 		

II. 교육 및 평판도

[분석 및 평가결과]

평가항목		분석 및 평가 결과
전임교원		[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
강의담당 비율		[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
교육 만족도		[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
강의계획서 입력/공개		[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]

① 전임교원 강의담당 비율

구분	내용																																				
전임교원	구 분	2020년	2021년	2022년	2023년																																
강의담당 비율	일반대학원(성심)	65.1	63.3	60.4	56.9																																
대학원	내 용																																				
교정별 분석 결과	○ 현황																																				
	구 분	2020년	2021년	2022년	2023년																																
	일반대학원(성심)	65.1	63.3	60.4	56.9																																
	D대학교 대학원	71.3	69.5	67.3	62.4																																
	K대학교 대학원	69.4	68.6	66.5	64.1																																
	D대학교 대학원	65.7	66.1	64.6	64.6																																
	K대학교 대학원	89.9	88.7	88.1	86.2																																
	○ 분석결과																																				
	▣ 본교의 전임교원 강의 담당 비율은 최근 3년간 지속적인 하락 추세 - 대학원수업의 겸.초빙교원 비중이 상대적으로 지속 상승함																																				
성심교정	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구분</th> <th rowspan="2">전임교원</th> <th colspan="4">비전임교원</th> <th rowspan="2">합계</th> </tr> <tr> <th>겸임</th> <th>초빙</th> <th>강사</th> <th>기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>63.3</td> <td>4.8</td> <td>3.4</td> <td>23.7</td> <td>4.8</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>60.4</td> <td>7.5</td> <td>3.9</td> <td>20.2</td> <td>8.0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>56.9</td> <td>8.5</td> <td>4.8</td> <td>23.3</td> <td>6.5</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>					구분	전임교원	비전임교원				합계	겸임	초빙	강사	기타	2021	63.3	4.8	3.4	23.7	4.8	100	2022	60.4	7.5	3.9	20.2	8.0	100	2023	56.9	8.5	4.8	23.3	6.5	100
구분	전임교원	비전임교원						합계																													
		겸임	초빙	강사	기타																																
2021	63.3	4.8	3.4	23.7	4.8	100																															
2022	60.4	7.5	3.9	20.2	8.0	100																															
2023	56.9	8.5	4.8	23.3	6.5	100																															
▣ 학과별 편차 존재, 부진한 학과의 개선 필요 - 2023 전임교원 평균값인 56.9 이하의 학과는 아래와 같음																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>심리학과</th> <th>중독학과</th> <th>공연예술 문화학과</th> <th>음악과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-1</td> <td>56.2</td> <td>38.8</td> <td>29.2</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>2023-2</td> <td>44.8</td> <td>22.2</td> <td>31.3</td> <td>2.4</td> </tr> </tbody> </table>					구분	심리학과	중독학과	공연예술 문화학과	음악과	2023-1	56.2	38.8	29.2	3.2	2023-2	44.8	22.2	31.3	2.4																		
구분	심리학과	중독학과	공연예술 문화학과	음악과																																	
2023-1	56.2	38.8	29.2	3.2																																	
2023-2	44.8	22.2	31.3	2.4																																	

② 교육만족도

구분	내용	
	대학원	조사 개요 및 결과
		<p>【 내국인 학생 】</p> <p>○ 조사개요: 조사방법, 조사기간, 조사대상, 설문인원(응답률), 설문구성 - 조사방법 : 온라인(이메일+홈페이지) - 조사기간 : 2024. 2.14. ~ 2.27. - 조사대상 : 일반대학원 재학생 - 설문인원(응답률) : 일반대학원 재학생 384명 / 155명 응답(40%) - 설문구성 : 총 16개 문항 (수업/장학/시설/행정서비스 등)</p>
		<p>○ 주요결과</p> <ol style="list-style-type: none"> 학사안내 및 행정서비스 만족도(3문항) -전년과 전반적으로 비슷한 수준의 만족도 유지 -평균점수 : 2020(4.71점)⇒2021(4.85점)⇒2022(5.12점)⇒2023(5.04점) 교육과정 운영 및 교수진 만족도(4문항) -전년과 전반적으로 비슷한 수준의 만족도 유지 -설문구성 항목 중 가장 높은 만족도를 보여주는 문항들임(5.78점) -<교과목 담당교수의 전문성 및 강의진행 역량>에 대한 만족도가 6.18점으로 가장 높으며 전년대비 소폭 상승(+0.1점) 연구지원 서비스 만족도(4문항) -전년과 비슷한 수준의 만족도를 보여주며 3년 연속 만족도 상승세 -<연구실적 지원제도> 및 <학점인정제도, 학술상>에 대한 만족도 소폭 증가, <연구윤리지원서비스> 만족도는 소폭 감소 -문항평균: 2020(4.99점)⇒2021(5.12점)⇒2022(5.36점)⇒2023(5.45점) 교육시설 만족도 -대학원생 연구공간 배치에 대한 만족도는 전년과 비슷한 수준 유지 -대학원생을 위한 연구공간이 2년연속 확충되었으나 대학원생수가 크게 증가하고 학과가 신설되는 상황에 여전히 지원 대책이 필요 장학제도에 대한 만족도 -전년과 비슷한 만족도 수준이나 2년 연속 하락세를 보여줌 (전년대비 -0.14점) -2023년 전체 문항 중 만족도가 가장 낮은 문항으로 장학제도 확충이 필요함 (전체평균 5.32점 / 장학만족도: 4.54점) 6. 본교 대학원 추천 여부 -2022년 만족도가 크게 상승하였다가 2023년 다시 다소 감소함 -학생 규모가 커지며 그에 맞는 지원시스템 확충이 필요함

대학원	분석내용 및 개선방안	환류 추진 실적/계획
교정별 분석 / 환류 추진 실적 및 계획	<p>○ 장학금 혜택 및 수혜 증대 요구 -재학생 장학제도 확충</p> <p>○ 학사운영 및 수업 -장학 및 학사 공지사항 안내 -논문지도교수 -연구지원 서비스</p> <p>○ 외국인 유학생 관리 -외국인 입학생 증가에 따른 제반 사항</p> <p>○ 시설 관련 -대학원생 연구공간 확충 요구</p>	<p>○ 장학금 혜택 및 수혜 증대 요구 -장학조교 배정 확대 : 학과신설, 학생증대에 따른 조교 추가배정 -장학금 신설 : 내/외국인재학생 장학 제도 개정</p> <p>○ 학사운영 및 수업 -학과 공문 안내 중심의 공지사항 안내에서 대학원 및 학교 홈페이지, 개별 SMS/위챗 안내강화 -논문지도비 관련 규정 개정 : 세칙 개정을 통한 논문지도비 납부 최대학기수 지정 -국제공동연구 지원금 확대 : 연구지원금 제도 개정을 통해 국제 공동연구 지원금 신설</p> <p>○ 외국인 유학생 관리 -글로벌 특화과정 학과 통역 지원 확대 -외국어시험 면제조건 완화 -학위논문작성법 중국어버전 비교과 강의 제작</p> <p>○ 시설 관련 -공연예술문화학과 신규 강의실 (김수환관 16층) 2023년부터 수업 운영</p>

③ 강의계획서 입력/공개

구분	내용		
강의계획서 입력/공개 비율	2023년		
구 분	강의계획서 입력 대상 강좌 수(개) [A]	강의계획서 입력 강좌 수(개) [B]	강의계획서 입력 비율(%) [B/A×100]
일반대학원(성심)	422	420	99
대학원			
교정별 분석 결과	2023년		
	구 분	강의계획서 입력 대상 강좌 수(개) [A]	강의계획서 입력 강좌 수(개) [B]
성심교정	일반대학원(성심)	422	420
<ul style="list-style-type: none"> - 학기 중 분반이 신설되어 수업을 운영한 1개 과목을 포함하여 총 2개 과목이 미입력됨 - 강의계획서가 100% 정해진 기한 내에 입력되어 학생들에게 제공될 수 있도록 관리 예정 			

III. 학생

[분석 및 평가 결과]

평가항목	분석 및 평가 결과
신입생 총원율	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
재학생 총원율	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
중도탈락 학생비율	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
재학생 1인당 장학금	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
취업률	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]

① 신입생 충원율

구분	내용				
신입생 총원율	교 정	2020년	2021년	2022년	2023년
일반대학원(성심)	77.0	77.8	78.6	85.2	85.2

교정별 자체 분석 결과	대학원																																
	내 용																																
○ 현황																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>2020년</th> <th>2021년</th> <th>2022년</th> <th>2023년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>일반대학원(성심)</td> <td>77.0</td> <td>77.8</td> <td>78.6</td> <td>85.2</td> </tr> <tr> <td>D대학교 대학원</td> <td>91.4</td> <td>91.7</td> <td>100.7</td> <td>100.5</td> </tr> <tr> <td>K대학교 대학원</td> <td>76.0</td> <td>98.5</td> <td>95.4</td> <td>94.4</td> </tr> <tr> <td>D대학교 대학원</td> <td>63.8</td> <td>62.3</td> <td>71.8</td> <td>79.1</td> </tr> <tr> <td>K대학교 대학원</td> <td>82.9</td> <td>76.3</td> <td>77.5</td> <td>84.7</td> </tr> </tbody> </table>				구 분	2020년	2021년	2022년	2023년	일반대학원(성심)	77.0	77.8	78.6	85.2	D대학교 대학원	91.4	91.7	100.7	100.5	K대학교 대학원	76.0	98.5	95.4	94.4	D대학교 대학원	63.8	62.3	71.8	79.1	K대학교 대학원	82.9	76.3	77.5	84.7
구 분	2020년	2021년	2022년	2023년																													
일반대학원(성심)	77.0	77.8	78.6	85.2																													
D대학교 대학원	91.4	91.7	100.7	100.5																													
K대학교 대학원	76.0	98.5	95.4	94.4																													
D대학교 대학원	63.8	62.3	71.8	79.1																													
K대학교 대학원	82.9	76.3	77.5	84.7																													
○ 분석결과																																	
<ul style="list-style-type: none"> ■ 전년도와 비교 시 박사 중심으로 신입생 증가 : 총 16명 증가 																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>입학정원</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>증감</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>석사</td> <td>147</td> <td>113</td> <td>115</td> <td>+2</td> </tr> <tr> <td>박사</td> <td>96</td> <td>78</td> <td>92</td> <td>+14</td> </tr> </tbody> </table>				구분	입학정원	2022	2023	증감	석사	147	113	115	+2	박사	96	78	92	+14															
구분	입학정원	2022	2023	증감																													
석사	147	113	115	+2																													
박사	96	78	92	+14																													
<ul style="list-style-type: none"> ■ 석사과정 및 박사과정은 지속적으로 입학생 소폭 증가 추세 ■ 학석사연계과정 및 석박통합과정 유도를 통해 연속적이고 유기적인 신입 확충 ■ 학과 및 세부전공 신설, 개편을 통한 신규 수요 창출 																																	

② 재학생 충원율

구분	내용				
재학생 총원율	[정원내 기준]				
	교 정	2020년	2021년	2022년	2023년
	일반대학원(성심)	79.7	72.8	71.9	76.9

교정별 자체 분석 결과	○ 현황 [정원내 기준]				
	대학원	내 용			
		구 분	2020년	2021년	2022년
	성심교정	일반대학원(성심)	79.7	72.8	71.9
		D대학교 대학원	76.4	78.5	85.1
		K대학교 대학원	80	85.4	89
		D대학교 대학원	65.3	61.4	63.8
		K대학교 대학원	79.3	72.3	73.3

교정별 자체 분석 결과	○ 분석결과				
	■	전년대비 학생규모가 증가하였음에도 충원율 5% 상승			
	■	충원율 상승을 위해 꾸준한 재학생 학사 관리 필요			
	■	미복학자, 미등록자 감소를 위해 교학팀 및 학과의 안내와 지도 필요			
	■	학과 및 지도교수의 질적 교육서비스 강화 더욱 요구			
	■	직장과 학업을 병행하는 학생이 많은 학과 중심으로 휴학자 관리 방안 필요			

③ 중도탈락학생 비율

구분	내용				
중도탈락 학생비율	교 정	2020년	2021년	2022년	2023년
	일반대학원(성심)	3.3	5.6	7.5	5.3
	대학원	내 용			
○ 현황					
교정별 자체 분석 결과	구 분	2020년	2021년	2022년	2023년
	일반대학원(성심)	3.3	5.6	7.5	5.3
	D대학교 대학원	8.5	7.2	8.4	7.4
	K대학교 대학원	7.5	4.8	7.4	6.6
	D대학교 대학원	5.1	5.3	5.7	5.2
	K대학교 대학원	5.5	4.8	8.0	6.3
○ 분석결과					
■ 재학생수가 증가하였음에도 중도탈락율은 전년대비 2.2% 감소					
■ 2023년 중도 포기자 주요사유					
- 건강문제, 지도교수 이직으로 인한 타대학원 편입, 진로 변경 등					
■ 지도교수와의 상담 제도 활성화를 통해 자퇴 학생 감소 노력 필요					
■ 교육 서비스 질 향상 강화(학교시설, 행정서비스, 연구지원 등)					

④ 재학생 1인당 장학금

구분	내용																																																						
재학생 1인당 장학금	(단위: 천원)																																																						
교정	2020년	2021년	2022년	2023년																																																			
일반대학원(성심)	6,445.6	5,654.1	5,806.7	5,299.8																																																			
교정 내 용																																																							
교정별 자체 분석 결과	<p>○ 현황</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th><th>2023년</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>일반대학원(성심)</td><td>6,445.6천원</td><td>5,654.1천원</td><td>5,806.7천원</td><td>5,299.8천원</td></tr> <tr> <td>D대학교 대학원</td><td>5,300.1천원</td><td>5,936.1천원</td><td>6,182.2천원</td><td>5,973.5천원</td></tr> <tr> <td>K대학교 대학원</td><td>6,928.8천원</td><td>6,644.9천원</td><td>6,757.8천원</td><td>6,746.5천원</td></tr> <tr> <td>D대학교 대학원</td><td>5,319.9천원</td><td>5,220.8천원</td><td>5,385.3천원</td><td>5,384.9천원</td></tr> <tr> <td>K대학교 대학원</td><td>6,181.9천원</td><td>6,024.8천원</td><td>6,142.2천원</td><td>6,473.1천원</td></tr> </tbody> </table> <p>○ 분석결과</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 장학지급금액 총금액은 증가(4.9억)은 증가하였으나, 2023년의 경우 외국인학생을 포함하여 재학생수가 크게 늘어남으로써 1인당 장학금 액은 감소함. <p style="text-align: right;">(단위:백만원)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>학년도</th><th>기준학생수</th><th>교내장학</th><th>교외장학</th><th>총계</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td><td>506명</td><td>2,368</td><td>569</td><td>2,938</td></tr> <tr> <td>2023</td><td>647명</td><td>2,859</td><td>569</td><td>3,429</td></tr> <tr> <td>차이</td><td>+141</td><td>+491</td><td>0</td><td>+491</td></tr> </tbody> </table> <p>■ 재학생 1인당 장학금 상승을 위해 장학예산의 확보, 신규장학 신설 및 장학제도의 보완 등 필요</p>					구 분	2020년	2021년	2022년	2023년	일반대학원(성심)	6,445.6천원	5,654.1천원	5,806.7천원	5,299.8천원	D대학교 대학원	5,300.1천원	5,936.1천원	6,182.2천원	5,973.5천원	K대학교 대학원	6,928.8천원	6,644.9천원	6,757.8천원	6,746.5천원	D대학교 대학원	5,319.9천원	5,220.8천원	5,385.3천원	5,384.9천원	K대학교 대학원	6,181.9천원	6,024.8천원	6,142.2천원	6,473.1천원	학년도	기준학생수	교내장학	교외장학	총계	2022	506명	2,368	569	2,938	2023	647명	2,859	569	3,429	차이	+141	+491	0	+491
구 분	2020년	2021년	2022년	2023년																																																			
일반대학원(성심)	6,445.6천원	5,654.1천원	5,806.7천원	5,299.8천원																																																			
D대학교 대학원	5,300.1천원	5,936.1천원	6,182.2천원	5,973.5천원																																																			
K대학교 대학원	6,928.8천원	6,644.9천원	6,757.8천원	6,746.5천원																																																			
D대학교 대학원	5,319.9천원	5,220.8천원	5,385.3천원	5,384.9천원																																																			
K대학교 대학원	6,181.9천원	6,024.8천원	6,142.2천원	6,473.1천원																																																			
학년도	기준학생수	교내장학	교외장학	총계																																																			
2022	506명	2,368	569	2,938																																																			
2023	647명	2,859	569	3,429																																																			
차이	+141	+491	0	+491																																																			

⑤ 취업률

구분	내용																																																																																																					
취업률	교정	2020년	2021년	2022년	2023년																																																																																																	
	일반대학원(성심)	77.9	75.9	79.8	84.3																																																																																																	
교정 내 용																																																																																																						
교정별 자체 분석 결과	<p>○ 현황</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th><th>2023년</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>일반대학원(성심)</td><td>77.9</td><td>75.9</td><td>79.8</td><td>84.3</td></tr> <tr> <td>D대학교 대학원</td><td>75.3</td><td>77.8</td><td>79.7</td><td>83.6</td></tr> <tr> <td>K대학교 대학원</td><td>80.4</td><td>80.3</td><td>74.5</td><td>85</td></tr> <tr> <td>D대학교 대학원</td><td>75.4</td><td>72.5</td><td>79</td><td>80.5</td></tr> <tr> <td>K대학교 대학원</td><td>89.1</td><td>79.4</td><td>87.4</td><td>85.6</td></tr> </tbody> </table> <p>○ 분석결과</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 전년도와 비교 시, 취업률 3.9% 증가 <table border="1"> <thead> <tr> <th>학과명</th><th>졸업생</th><th>취업률(%)</th><th>학과명</th><th>졸업생</th><th>취업률(%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>경영학과</td><td>2</td><td>100</td><td>심리학과</td><td>55</td><td>77.8</td></tr> <tr> <td>교육학과</td><td>2</td><td>100</td><td>약학과</td><td>13</td><td>85.7</td></tr> <tr> <td>디지털미디어학과</td><td>2</td><td>100</td><td>음악과</td><td>6</td><td>100</td></tr> <tr> <td>사회복지학과</td><td>6</td><td>50</td><td>의료인공지능학과</td><td>2</td><td>100</td></tr> <tr> <td>사회학과</td><td>1</td><td>100</td><td>정보통신전자공학과</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr> <td>생명공학과</td><td>13</td><td>100</td><td>철학과</td><td>2</td><td>50</td></tr> <tr> <td>생활문화학과</td><td>3</td><td>100</td><td>한국어교육학과</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>소비자주거학과</td><td>2</td><td>100</td><td>행정학과</td><td>4</td><td>75</td></tr> <tr> <td>수학과</td><td>3</td><td>100</td><td>화학과</td><td>10</td><td>100</td></tr> <tr> <td>식품영양학과</td><td>5</td><td>100</td><td>합계</td><td>134</td><td>84.3</td></tr> </tbody> </table> <p>■ 최근 몇 년간 지속되는 경기침체로 인한 취업 불황 여건 존재하는 가운데 소폭 상승을 보여줌</p> <p>■ 대학원생을 위한 취업 상담 및 취업정보 제공 부족 개선 필요</p>						구 분	2020년	2021년	2022년	2023년	일반대학원(성심)	77.9	75.9	79.8	84.3	D대학교 대학원	75.3	77.8	79.7	83.6	K대학교 대학원	80.4	80.3	74.5	85	D대학교 대학원	75.4	72.5	79	80.5	K대학교 대학원	89.1	79.4	87.4	85.6	학과명	졸업생	취업률(%)	학과명	졸업생	취업률(%)	경영학과	2	100	심리학과	55	77.8	교육학과	2	100	약학과	13	85.7	디지털미디어학과	2	100	음악과	6	100	사회복지학과	6	50	의료인공지능학과	2	100	사회학과	1	100	정보통신전자공학과	2	0	생명공학과	13	100	철학과	2	50	생활문화학과	3	100	한국어교육학과	1	0	소비자주거학과	2	100	행정학과	4	75	수학과	3	100	화학과	10	100	식품영양학과	5	100	합계	134	84.3
구 분	2020년	2021년	2022년	2023년																																																																																																		
일반대학원(성심)	77.9	75.9	79.8	84.3																																																																																																		
D대학교 대학원	75.3	77.8	79.7	83.6																																																																																																		
K대학교 대학원	80.4	80.3	74.5	85																																																																																																		
D대학교 대학원	75.4	72.5	79	80.5																																																																																																		
K대학교 대학원	89.1	79.4	87.4	85.6																																																																																																		
학과명	졸업생	취업률(%)	학과명	졸업생	취업률(%)																																																																																																	
경영학과	2	100	심리학과	55	77.8																																																																																																	
교육학과	2	100	약학과	13	85.7																																																																																																	
디지털미디어학과	2	100	음악과	6	100																																																																																																	
사회복지학과	6	50	의료인공지능학과	2	100																																																																																																	
사회학과	1	100	정보통신전자공학과	2	0																																																																																																	
생명공학과	13	100	철학과	2	50																																																																																																	
생활문화학과	3	100	한국어교육학과	1	0																																																																																																	
소비자주거학과	2	100	행정학과	4	75																																																																																																	
수학과	3	100	화학과	10	100																																																																																																	
식품영양학과	5	100	합계	134	84.3																																																																																																	

IV. 국제화

[분석 및 평가결과]

분석 및 평가 결과	
평가항목	
외국인 학생비율	[* 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]
외국어 강좌현황	[* 성심교정만 해당하는 지표임] [* 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]

[1] 외국인 학생 비율

구분	내용				
	교 정	2020년	2021년	2022년	2023년
외국인 학생 비율	일반대학원(성심)	4.9	14.2	39.3	47.0

교정별 분석 결과	대학원	내 용				
		○ 현황				
성심교정	구 분	2020년	2021년	2022년	2023년	
	일반대학원(성심)	4.9	14.2	39.3	47.0	
	D대학교 대학원	25.3	24.2	22.1	21.7	
	K대학교 대학원	28.7	32.1	32.6	35.0	
	D대학교 대학원	26.7	30.1	33.5	30.9	
	K대학교 대학원	14.2	13.6	17.7	16.7	
	○ 분석결과					
	■ 최근 3년 외국인 학생수 급격 증가					
	구분	2019	2020	2021	2022	2023
	외국인 학생수	19	23	70	265	391

■ 글로벌 특화과정 학과 중심으로 외국인 유학생 선발인원 확대
- 공연예술문화학과, 교육학과, 중국중문학과

■ 외국인유학생 증가에 따른 외국인 장학제도 정비, 수업통역 제공 등의 지원 서비스가 강화되었음

■ 지속되는 외국인 유치 확대 정책에 따라 교육 인프라 확충 필요
- 교수, 직원, 조교, 통역 등 관련 인력 지속 확충 필요
- 기숙사, 대학원생 세미나실, 강의실, 실습실 지속 확충 필요
- 외국인 학생이 한국생활에 적응할 수 있도록 상담 지원 강화 필요
- 한국어능력 향상을 위한 교육 서비스 지원

[2] 외국어 강좌(성심교정만 해당)

구분	내용																																																																																																	
	외국어 강 좌	일반대학원(성심)		2020년		2021년		2022년		2023년																																																																																								
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기																																																																																									
		외국어강좌 현황	12	8	7	7	5	3	10	9																																																																																								
○ 현황																																																																																																		
교정별 분석 결과	대학원	내 용																																																																																																
	성심교정	일반대학원(성심)	2020년		2021년		2022년		2023년																																																																																									
	외국어강좌 현황		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기																																																																																									
			12	8	7	7	5	3	10	9																																																																																								
○ 분석결과																																																																																																		
■ 외국어강좌는 이공계 학과 위주로 개설되고 있으며, 생명공학과와 인공지능학과 중심 운영																																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>학과명</th> <th>20-1</th> <th>20-2</th> <th>21-1</th> <th>21-2</th> <th>22-1</th> <th>22-2</th> <th>23-1</th> <th>23-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>약학과</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>정보통신 전자공학과</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>식품영양학과</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학과</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>화학과</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>물리학과</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>생명공학과</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>인공지능학과</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>총합계</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>									학과명	20-1	20-2	21-1	21-2	22-1	22-2	23-1	23-2	약학과	6	3	1	2	3		2	2	정보통신 전자공학과	3	3	3	3					식품영양학과	1	1	2	2	2	2			컴퓨터공학과	1	1							화학과	1		1				1		물리학과									생명공학과							3	3	인공지능학과							1	4	총합계	12	8	7	7	5	3	10	9
학과명	20-1	20-2	21-1	21-2	22-1	22-2	23-1	23-2																																																																																										
약학과	6	3	1	2	3		2	2																																																																																										
정보통신 전자공학과	3	3	3	3																																																																																														
식품영양학과	1	1	2	2	2	2																																																																																												
컴퓨터공학과	1	1																																																																																																
화학과	1		1				1																																																																																											
물리학과																																																																																																		
생명공학과							3	3																																																																																										
인공지능학과							1	4																																																																																										
총합계	12	8	7	7	5	3	10	9																																																																																										
■ 외국인 학생 유치 활성화를 위해서도 외국어강좌 개설은 지속적인 제도적 지원과 각 학과차원 노력이 필요함																																																																																																		

V. 자체지표(각 대학원 자체 설정 지표)

[분석 및 평가결과]

평가항목		분석 및 평가 결과
자체지표		[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]

① 자체지표

구분	내용												
자체 지표	대학원	내 용											
	성심교정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래형 교육과정 운영 실적 <ul style="list-style-type: none"> - 융합학과 신설 및 온·오프라인 수업 운영 											
자체 분석 결과	대학원	내 용											
	성심교정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 공간디자인학과 박사과정 신설 (2023-2학기) <ul style="list-style-type: none"> - 탄력학기제 운영 예정 : 정규학기+ 방학학기/ 온라인+오프라인 병행 - 2024-전기 신입생 모집 완료 : 총 8명 등록 ■ 예술미디어학과 신설 (2023-2학기) <ul style="list-style-type: none"> - 미디어기술콘텐츠학과, 인공지능학과, 국제학부, 학부대학 참여 - 참여학과 교육과정 공동 운영 - 2024-후기 신입생부터 모집 ■ 온·오프라인 수업 운영현황 <ul style="list-style-type: none"> - 코로나19 상황 변화에 따라, 2023학년도 1학기에는 비대면과 온·오프라인 병행수업이 53개로 전체수업의 22%였으나 2학기에는 전면 대면수업으로 변경됨 <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>전면 비대면수업</th> <th>온·오프라인 병행수업</th> <th>전면 대면수업</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-1학기</td> <td>15</td> <td>38</td> <td>191</td> </tr> <tr> <td>2023-2학기</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>249</td> </tr> </tbody> </table> ■ 사이버캠퍼스를 활용한 대학원생 연구역량 강화 비교과 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 본교 교수, 외국 석학 및 국내 전문가 온·오프라인 하이브리드 강좌 - 외국인학생을 위한 논문작성법 안내 강좌 등 - 2023-1학기 2강좌, 2023-2학기 3강좌 	구분	전면 비대면수업	온·오프라인 병행수업	전면 대면수업	2023-1학기	15	38	191	2023-2학기	-	-
구분	전면 비대면수업	온·오프라인 병행수업	전면 대면수업										
2023-1학기	15	38	191										
2023-2학기	-	-	249										

VI. 종합기술 및 자체 종합 분석 결과

[분석 및 평가결과]

평가항목		분석 및 평가 결과
자체	종합기술/ 자체분석	[※ 미기재 요망 : 자료 종합 및 종합 분석/평가 실시 후 반영 예정]

구분	교정별 자체 종합분석	
▣ 자체 종합 분석		
현 황 분 석	강점	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌 특화과정 운영을 통한 외국인 신입생 유치 활발 ■ 외국인 유학생 지원 시스템 우수 (장학제도, 통역서비스 등) ■ 서울 반포동 소재의 성의교정과의 공간 협력 구축 ■ 심리학과(석사-상담,임상)의 확고한 위상 및 인지도
	약점	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신입생 모집 시 인문계 편중에 따른 이공계 학과 활성화 필요 ■ 외국인 유학생 급증에 따른 인프라 부족(시설, 인력 등) ■ 학과별 짧은 행정 인력 변동에 따른 행정 효율 저하 ■ 경쟁대학의 지속적 발전으로 경쟁 심화

성심교정	▣ 개선 방향	
	1. 교육 인프라 혁신 및 내실화	
	개선 목표	개선 계획
	신입생 충원 확대 및 학생선발 체계 선진화	<ul style="list-style-type: none"> *본교 출신 우수학생 유치 확대 *재학생 충원율 확대 및 종도 탈락율 축소 *학사-석사 및 석사-박사 연계과정 활성화 *우수 외국인 대학원생 선발 확대
2. 교육 역량 강화		
우수학생 지원시스템 유지	<ul style="list-style-type: none"> *일반대학원 장학금 지급액 향상 *우수 학생에 대한 장학제도 선진화 	
교육과정 질적 성장 관리	<ul style="list-style-type: none"> *교육과정 선진화 *수요자중심의 강의 개선 시스템 구축 *외국인 유학생을 위한 글로벌 러닝네트워킹 구축 	

구분	교정별 자체 종합분석	
개선 목표	개선 계획	
융·복합 연구역량 강화	*다양한 분야에서 참여하는 학문간 협동과정 확대	
대학원생 연구실적 강화	*연구지원장학금 제도 활성화를 통한 SCI급 논문 등 연구 성과 질적 & 양적 강화	
연구 윤리 강화	*연구윤리 제도 홍보 및 연구윤리 교육 강화 *논문 표절방지 시스템 홍보확대 및 연구윤리 위반 관련 제도 마련	
3. 특성화 학과 육성		
개선 목표	개선 계획	
특성화분야 학과 선정 및 성과평가시스템 구축	*특성화분야 학과 선정 및 학과의 성과를 평가하는 시스템을 마련하여 경쟁력 확보	
우선적 행·재정적 지원	*특성화분야 학과에 시설 및 설비 투자/행정지원 방안을 수립하여 지속적으로 지원이 가능한 체계 구축	
4. 스마트 행정지원 시스템 확대		
개선 목표	개선 계획	
대학원 운영체제 개선	*대학원 홈페이지 및 행정시스템 개선 *대학원 성과관리 시스템 구축	
학생 지원 서비스 확대	*연구, 세미나, 실습, 휴식공간 등 대학원(생) 전용공간 및 멀티미디어 장비 등 기자재 확충 *대학원생 취업DB 구축 *취업, 진학, 창업, 상담, 고충처리 등을 지원할 수 있는 시스템 마련 *기술사 대학원생 정원 확대	
5. 학과 구조 개편		
개선 목표	개선 계획	
모집정원 유지	*학과평가 기준 및 구조조정 원칙을 수립하여 지속적 평가를 통해 학과 통폐합 및 유망 학과 신설	